

СХВАЛЕНО
педагогічною радою
дошкільного навчального
закладу № 23 «Колобок»
Павлоградської міської ради
Протокол № 1 від «30» серпня 2018 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач ДНЗ № 23 «Колобок»
Павлоградської міської ради
_____ Г.А. Баклажко
« ____ » ____ 20__ р.

**Освітня програма
дошкільного навчального закладу № 23 «Колобок»
Павлоградської міської ради Дніпропетровської області
на 2018/2019 навчальний рік**

I. Пояснювальна записка

Програма розроблена відповідно до вимог законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція) та Концепції Нової української школи.

Освітня діяльність в дошкільному навчальному закладі у 2018/219 навчальному році буде організована відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Указу Президента України від 13.10.2015 № 580/2015 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція), Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді (затверджено наказом МОН України від 16.06.2015 № 641), Положення про дошкільний навчальний заклад (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 20.03.2003 № 305), Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234), Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 № 446), листів Міністерства освіти і науки від 03.07.2009 № 1/9-455 «Планування роботи в дошкільних навчальних закладах», від 13.06.2018 №1/9-386 «Щодо особливостей організації діяльності закладів дошкільної освіти в 2018/2019 н.р», від 20.08.2018 № 1/9-501 «Про Перелік навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання в закладах дошкільної освіти у 2018/2019 навчальному році», від 12.10.2015 №1/9-487 «Щодо організації діяльності інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах», листа Інституту інноваційних технологій і змісту освіти від 26.07.2010 № 1.4/18-3082 «Про організовану і самостійну діяльність дітей у дошкільних навчальних закладах», власного статуту та інших нормативно-правових документів в сфері освіти.

Терміни реалізації освітньої програми закладу дошкільної освіти передбачено на період 2018/2019 навчального року.

II. Відомості про заклад, групи, напрямки роботи

Дошкільний навчальний заклад № 23 відділу освіти Павлоградської міської ради розташовано за адресою: 51413, м. Павлоград Дніпропетровської обл., вул. Поштова 6/1

Контактний телефон: 066 770 29 65

E- mail: dnz_23_pv@ukr.net

Адреса сайту: <http://pavlograd-dnz23.dp.sch.in.ua>

Форма власності – комунальна

Тип закладу: комбінованого типу загального розвитку

Проектна потужність – 115 дітей, **наповнюваність** – 138 дітей.

№	Відомості	Показники
1	Мова навчання	українська
2	Кількість груп усього	6
	раннього віку	2
	дошкільні	5
	З них:	
	груп раннього віку (3-й рік життя) № 1, 3	2
	група молодшого дошкільного віку (4-й рік життя) № 2	1
	груп середнього дошкільного віку (5-й рік життя) № 4, 5	2
	груп старшого дошкільного віку (6-й рік життя) № 6	1
3	Режим роботи ДНЗ	п'ятиденний, 10,5 годин
	Часи роботи	7.00 – 17.30
4	Кількість вихованців	138
5	Кількість працівників усього	31
	педагогічний персонал	11
	обслуговуючий персонал	20

Пріоритетним напрямком роботи дошкільного навчального закладу № 23 «Колобок», відповідно якого здійснюється освітній процес в 2018/2019 навчальному році є художньо-естетичний напрямок.

Нормативно-правове забезпечення діяльності дошкільного закладу здійснюється у відповідності до державних документів. Всі установчі документи дошкільного закладу розроблено відповідно діючого законодавства, зареєстровані та затверджені відповідними державними органами.

Напрямки освітньої діяльності на 2018/2019 навчальний рік визначено відповідно завдань IV (коригуючого) етапу роботи над обласним науково-методичним проектом «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства», IV (коригуючого) етапу міського методичного проекту «Модернізація змісту методів і форм методичної роботи з метою забезпечення реалізації освітніх стратегій соціалізації особистості громадянського суспільства» та реалізацію методичної проблеми закладу

«Розвиток творчої особистості шляхом інтеграції інноваційних технологій, спрямованих на формування соціальної компетентності учасників освітнього процесу»:

- ✓ підвищення професійної компетентності педагогічних працівників, сприяння розв'язанню завдань щодо впровадження інтегрованого підходу в роботі з картиною для всебічного розвитку дітей;
- ✓ продовжувати впровадження моделей розвивального освітнього середовища, освітніх технологій, що сприятимуть процесу соціалізації та формуванню громадянської активності всіх учасників навчально-виховного процесу;
- ✓ активізація роботи по формуванню соціального досвіду дошкільнят через різні види діяльності і, насамперед, ігрової;
- ✓ забезпечення фізичного, психічного і соціального розвитку дітей раннього віку (від 1 до 3 років), їх безболісної адаптації до змінних умов життя та успішного входження у соціальне середовище;
- ✓ розв'язання завдань патріотичного, громадянського виховання дітей у контексті розвитку духовного потенціалу особистості дитини дошкільного віку;
- ✓ продовжити активну роботу по забезпеченню наступності в реалізації завдань модернізації освіти в контексті Концепції Нової української школи між дошкільною і початковою ланками освіти;
- ✓ продовжити роботу з дітьми-п'ятирічками по формуванню шкільної зрілості з максимальним урахуванням індивідуальних фізичних, психологічних, інтелектуальних особливостей дитини кожної вікової групи;
- ✓ сприяти впровадженню інноваційних технологій навчання з метою стимулювання самоосвіти, самовдосконалення та посилення соціальної компетентності педагогів;
- ✓ забезпечити впровадженню інформаційних технологій для активізації дослідницької діяльності педагогів;
- ✓ урізноманітнення і модернізація форм та методів роботи з батьками вихованців з огляду на індивідуальні потреби кожної сім'ї, активізації просвітницької роботи з батьками через інтернет-ресурси.

З огляду на вищезначене, висунути перед педколективом такі задачі на 2018/2019 навчальний рік:

- ✓ впровадження освітньої події як засобу інтеграції освітнього простору;
- ✓ забезпечення єдності взаємозв'язку та наскрізної узгодженості мети, змісту, форм організації освітнього процесу з дітьми молодшого дошкільного віку крізь призму Концепції Нової української школи шляхом забезпечення наступності в роботі з цього питання з ЗШ № 4;
- ✓ здійснення комплексного підходу в роботі з картиною на основі багатоканального емоційно-чуттєвого сприймання;
- ✓ сприяти підвищенню професійного рівня педагогів шляхом застосування технології самовдосконалення педагогічної майстерності

Об'єм освітньої діяльності протягом тижня, в 2018/2019 навчальному році, визначено у відповідності з наказом МОНУ від 20.04. 2015 р. № 446 «Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності» і Санітарним регламентом для дошкільних навчальних закладів, затвердженим наказом МОЗ України «Про затвердження Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів» від 24.03.2016 р. № 234.

Навчальний рік у ДНЗ починається 01 вересня 2018 року і закінчується 31 травня 2019 року. З 01 червня по 31 серпня 2019 року триває літній оздоровчий період. Загальна тривалість канікул складає 102 днів: літні – 90 календарних днів, зимові – 12 календарних днів. В період зимових та літніх канікул навчально-виховна діяльність спрямована на фізкультурно-оздоровчу роботу, загальний та художньо-естетичний розвиток, організацію розваг.

У дошкільному навчальному закладі встановлено 5-денний навчальний тиждень. Заклад працює з 7.30 до 17.30. Режим роботи чергової групи - 7.00 – 7.30, 16.30 – 17.30 .

Тривалість навчального року:	
I півріччя	01.09.2018 - 28.12.2018
II півріччя	09.01.2019 - 31.05.2019
Графік канікул:	
зимові канікули	29.12.2018 – 08.01.2019
літні канікули	01.06.2019 – 31.08.2019
Вересень – адаптаційний період (ранній та молодший дошкільний вік)	
Діагностичний період: (моніторингові дослідження)	
17.09.2018 р. – 28.09.2018 р.; 08.01.2019 р. – 15.01.2019 р.; 06.05.2019 р. – 17.05.2019 р.	

III Форми організації освітнього процесу

Організоване навчання дітей проводиться у різноманітних інтерактивних формах спеціально організованої діяльності педагога з дітьми (далі - СОД) (підгрупова, індивідуальна, індивідуально-групова), починаючи з третього року життя відповідно до розкладу занять. В освітньому процесі застосовується принцип інтеграції, використовуються такі форми організації як-от: квест, «вільний мікрофон», івент, цікавий візит, дитячий аудит, гра-стратегія тощо.

Тривалість організованої діяльності становить:

- у групі раннього віку (3-й рік життя) – до 10 хвилин
- у молодшій групі (4-й рік життя) - не більше 15 хвилин;
- у середній групі (5-й рік життя) – 20 хвилин;
- у старшій групі (6-й, 7-й рік життя) – 25 хвилин.

Тривалість перерв між різними видами організованої діяльності становить не менше 10 хвилин.

Безперервна безпосередня освітня діяльність в групах планується як в першій так і в другій половині дня відповідно до розкладу СОД на тиждень. В розкладі передбачені всі види організованої діяльності з урахуванням вікових особливостей та індивідуальних запитів дітей. В другій половині дня планується організована художньо-продуктивна діяльність (група старшого дошкільного віку). В інших вікових групах у другу половину дня передбачена трудова діяльність, гурткова робота, розвивальна ігрова діяльність для формування життєвої компетентності дітей, розваги рухливі та художньо-естетичного циклу, робота по безпеці життєдіяльності дитини тощо. Весь освітній процес організовується диференційовано, з урахуванням віку і індивідуальних особливостей та запитів дітей.

Планування та організація життєдіяльності у дошкільному навчальному закладі здійснюється за режимними моментами з урахуванням програмних завдань освітніх ліній програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» (О.Білан, за загальною редакцією О.В. Низьковської) та освітньої програми для дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» (автори Гавриш Н.В., Піроженко Т.О. Хартман О.Ю., Шевчук А.С., Рогозянський О.С.), які базуються на інтегрованому підході до організації життєдіяльності дітей, що забезпечує змістовну цілісність, системність, послідовність, ускладнення та повторення програмного матеріалу.

Форму проведення СОД обирає вихователь відповідно теми та програмових завдань.

Рівномірно розподіляються види активності за основними видами діяльності протягом дня в залежності від бажань та інтересу дітей. Крім спеціально організованої навчально-виховної зайнятості, передбачається самостійна діяльність дітей: ігри (дидактичні, сюжетно-рольові, рухливі, театралізовані, ігри з піском та водою та ін.); спостереження; пошуково-дослідницька діяльність; самостійна художня діяльність тощо. Згідно з планом вихователя здійснюється індивідуальна робота з дітьми.

Фізичне виховання дітей у дошкільному навчальному закладі складається з:

- ранкової гімнастики;
- занять фізичною культурою;
- рухливих ігор та ігор спортивного характеру;
- загартування;
- фізкультурних хвилинок під час занять;
- фізкультурних пауз між заняттями;
- фізкультурних комплексів (пішохідні переходи) під час денної прогулянки;
- гігієнічної гімнастики після денного сну;
- оздоровчих заходів.

Організоване навчання у формі фізкультурних занять проводиться в усіх вікових групах. Тривалість занять для дітей наступна:

- у віці від 2 до 3 років – до 15 хвилин;
- від 3 до 4 років - до 20 хвилин;

- від 4 до 5 років – 20-25 хвилин;
- від 5 до 6 (7) років – 25-30 хвилин

Починаючи з II півріччя середньої групи, одне з занять на тиждень присвячується ознайомленню дітей зі спортивною грою.

Робота в гуртках за інтересами дітей у ДНЗ, є самостійною додатковою організаційною формою освітнього процесу. Її мета: задовольняти потреби й зацікавленості дитини до певного виду діяльності, розвивати її природні, загальні та спеціальні здібності; активізувати дитячу творчість, своєчасно виявляти обдарованість. Заняття в гуртках за інтересами планується в другій половині дня. Тривалість гурткової роботи – 15-25 хв. залежно від віку дітей. День проведення гурткової роботи визначено у розкладі занять кожної вікової групи.

Організація освітньої роботи в закладі протягом 2018/2019 навчального року буде здійснюватись відповідно пріоритетного напрямку: художньо-естетичного.

IV Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

В освітньому процесі закладу реалізується зміст інваріантної та варіативної складової Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція) за комплексними та парціальними програмами.

Зміст інваріантної складової забезпечується через чинну Програму розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» Білан О.І. (за заг. редакцією О.В. Низьковської) та освітньої програми для дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» (автори Гавриш Н.В., Піроженко Т.О. Хартман О.Ю., Шевчук А.С., Рогозянський О.С.).

У закладі впроваджується інноваційна освітня діяльність:

- елементи методики сенсорного виховання за М.Монтессорі;
- елементи методики «Розвивальне читання» Л.Шелестової;
- педагогічна технологія «Стіни, які говорять»;
- пошуково-дослідницька діяльність;
- використання коректурних таблиць для розвитку зв'язного мовлення дошкільнят;
- вправи у соціальній поведінці (за методикою М. Монтессорі)

З метою стимулювання творчої активності дітей в закладі проводяться конкурси, виставки, фестивалі до участі в яких активно залучаються батьки вихованців, педагоги і учні початкових класів Павлоградської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 4.

Для програмно-методичного забезпечення освітнього процесу використовуються навчальні видання, рекомендовані Міністерством освіти і науки України для використання в дошкільних навчальних закладах у 2018/2019 навчальному році розміщені на сайті Міністерства освіти і науки України (<https://goo.gl/17YmaJ>).

**Робочий навчальний план
дошкільного навчального закладу № 23 «Колобок»
Павлоградської міської ради Дніпропетровської області
на 2018/2019 навчальний рік**

У 2018/2019 навчальному році зміст освітньої роботи з дітьми дошкільного віку педагогічний колектив закладу вбачає у відповідності з основними концептуальними положеннями Базового компонента дошкільної освіти, яким визначено вимоги до рівня освіченості, розвиненості й вихованості дитини 6 (7) років перед її вступом до школи. Базовий компонент передбачає оволодіння змістом дошкільної освіти впродовж усього періоду дошкільного дитинства і визнає цінність кожного вікового етапу для особистісного розвитку за умови повної реалізації дитиною своїх потенційних можливостей.

В структурі робочого навчального плану виділено інваріантну, обов'язкову і варіативну частини, які забезпечують компетентність дитини згідно з вимогами Базового компонента дошкільної освіти.

Зміст освітньої роботи в 2018/2019 н.р. (інваріантна складова) буде здійснюватися відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція, 2012 р.), який реалізується програмами та навчально-методичним забезпеченням, що затверджено Міністерством освіти і науки України:

Освітні програми	Автор	Ким, коли затверджені
Базовий компонент дошкільної освіти	наук.керівник Богуш А.М.	Наказ МОНмолодьспорту від 22.05.2012 № 615
Комплексні програми		
Українське дошкілля Програма розвитку дитини дошкільного віку	О.І. Білан; за заг. редакцією О.В. Низьковської	лист МОН від 23.05.2017 №1/11-4988
Впевнений старт. Освітня програма для дітей старшого дошкільного віку	Гавриш Н.В., Піроженко Т.О. Хартман О.Ю., Шевчук А.С., Рогозянський О.С.	Лист МОН від 01.08.2017 № 1/11-7684
Парціальні освітні програми		
Дитина у світі дорожнього руху Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху	Тимовський О.А., Репік І.А.	Лист ІТЗО від 25.12.2014 №14.1/12-Г-1856
Програма з організації театралізованої діяльності в дошкільному навчальному закладі «Грайлик»	Березіна О.М. Гніровська О.З. Линник Т.А.	Комісією з дошкільної педагогіки та психології науково-методичною радою з питань освіти Міністерства освіти і науки України лист від 31.03.2014 № 14.1/12-Г-501
Освітні програми	Автор	Ким, коли затверджені
«Україна - моя Батьківщина»	Каплуновська	Комісією з дошкільної

програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку	О.М.	педагогіки та психології Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист ПТЗО від 25.03.2016 № 2.1/12-Г-85)
Варіантна складова (по гурткам)		
Програма з організації театралізованої діяльності в дошкільному навчальному закладі «Грайлик»	Березіна О.М. Гніровська О.З. Линник Т.А.	Комісією з дошкільної педагогіки та психології науково-методичною радою з питань освіти Міністерства освіти і науки України лист від 31.03.2014 №14.1/12-Г-501
Програма оздоровчо-освітньої роботи з дітьми старшого дошкільного віку «Веселкова музикотерапія»	Малашевська Ірина, Демидова Світлана	Комісією з дошкільної педагогіки та психології науково-методичною радою з питань освіти Міністерства освіти і науки України лист від 25.02.2015 №14.1/12-Г-54

Інваріантна складова робочого навчального плану «Розподіл навчального навантаження на дитину у групах загального розвитку» визначає обов'язковий для дітей певного віку ступінь засвоєння знань, понять, забезпечує єдність освітнього простору України, створює необхідні умови для розвитку, навчання і виховання дітей, відповідно до Статуту. В інваріантній частині визначено об'єм часу, відведений на неперервну безпосередню освітню діяльність згідно освітніх ліній, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015 № 446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності».

Реалізація принципу наступності між дошкільною та початковою освітою буде здійснюватись відповідно до Угоди про співпрацю закладу з ЗШ № 4, Плану перспективності і наступності в роботі ДНЗ № 23 і ЗШ № 4 на 2018/ 2019 навчальний рік за трьома напрямками:

- інформаційно-просвітницьким;
- методичним;
- практичним.

При виборі методик навчання перевага надається розвиваючим методикам, що сприяють формуванню пізнавальної, соціальної сфери дітей, соціальної адаптації вихованців до нових соціальних умов – школи. Неперервна безпосередньо освітня діяльність з дошкільниками, в основі якої домінує ігрова діяльність, в залежності від програмового змісту, проводиться фронтально, підгрупами, індивідуально. Планується колективна творча діяльність.

Організація освітнього процесу на інтегративній основі забезпечує вирішення таких ключових завдань:

- розвиток самоцінних форм активності дитини, що дозволяє самостійно набувати нового досвіду взаємодії з оточуючим світом, проявляти себе творчо;
- формування основ самосвідомості і стійких орієнтацій, гуманного відношення до оточуючого світу, на основі залучення дитини до загальнолюдських цінностей;
- удосконалення форм співробітництва, сприяючих формуванню особистісних якостей дитини в різноманітних видах діяльності.

Якість дошкільної освіти буде забезпечена спільними зусиллями управлінських і методичних служб, педагогів та батьків, діяльність яких націлена на досягнення оптимальних результатів освітньої роботи з дітьми раннього і дошкільного віку, наступності у реалізації як навчальних, так і основних виховних завдань.

**РОЗПОДІЛ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ
 У ГРУПАХ ЗАГАЛЬНОГО РОЗВИТКУ
 (інваріантна складова)**

Види діяльності за освітніми лініями	Орієнтовна кількість занять на тиждень за віковими групами			
	Групи раннього віку № 1 «Перші кроки», № 3 «Чомусики»	Група молодшого дошкільного віку № 2 «Фантазери»	Групи середнього дошкільного віку № 4 «Веселунчики», № 5 «Непосидьки»	Група старшого дошкільного віку № 6 «Пізнайки»
Ознайомлення із соціумом	1	2	2	3
Ознайомлення з природним довкіллям	1	1	1	2
Художньо-продуктивна діяльність (музична, образотворча, театральна тощо) ¹	4	4	5	5
Сенсорний розвиток	2	-	-	-
Логіко-математичний розвиток	-	1	1	2
Розвиток мовлення і культури мовленнєвого спілкування	2	3	3	3
Здоров'я та фізичний розвиток ²	2	3	3	3
Кількість занять на тиждень*	10	11	12	15
Загальна кількість занять на тиждень (з урахуванням додаткових освітніх послуг на безкоштовній основі) ³	11	12	13	17
Навчальне навантаження на тиждень на дитину (в астрономічних годинах)	1,4	3,0	4,3	7,1

на дитину в дошкільному навчальному закладі № 23 Павлоградської міської ради Дніпропетровської області

Примітки:

1– Передбачає заняття з музичної, образотворчої діяльності, художньої літератури. Театралізована діяльність присутня протягом дня як самостійний вид діяльності, чи включена в різні заняття для реалізації їх програмових завдань. 1 заняття на тиждень із художньої літератури проводиться за рахунок інтеграції в такі види занять: художньо-продуктивної діяльності в старшій групі, розвитку мовлення в II молодшій та середній групі.

2– Години, передбачені для фізкультурних занять, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження на дітей.

³ - Гурткова робота за художньо-естетичним напрямком – 1

за музично-театралізованим напрямком – 1

* З метою зменшення навантаження на дитину вихователь може планувати проведення інтегрованих занять: ознайомлення із соціумом та художньо-продуктивна діяльність; ознайомлення з природним довкіллям та логіко-математичний розвиток; ознайомлення з природним довкіллям та художньо-продуктивна діяльність; ознайомлення із соціумом та логіко-математичний розвиток.

