

СХВАЛЕНО
Протокол засідання педагогічної ради
ДНЗ № 23 «Колобок»
Павлоградської міської ради
31.08.2020 № 1

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач ДНЗ № 23 «Колобок»
Павлоградської міської ради
Г.А. Баклажко
31.08.2020

**Освітня програма
дошкільного навчального закладу № 23 «Колобок»
Павлоградської міської ради Дніпропетровської області
на 2020/2021 навчальний рік**

I. Пояснювальна записка

Програма розроблена відповідно до вимог законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція) та Концепції Нової української школи.

Освітня діяльність в дошкільному навчальному закладі у 2020/2021 навчальному році буде організована відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Указу Президента України від 13.10.2015 № 580/2015 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція), Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді (затверджено наказом МОН України від 16.06.2015 № 641), Положення про дошкільний навчальний заклад (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 20.03.2003 № 305), Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234), Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 № 446), листів Міністерства освіти і науки від 03.07.2009 № 1/9-455 «Планування роботи в дошкільних навчальних закладах», від 27.09.2010 №1/9-666 «Про організацію роботи з дітьми п'ятирічного віку», від 19.04.2018 № 1/9 – 249 «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової школи», від 22.07.2020 № 1/9-394 «Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2020/2021 навчальному році», від 29.07.2020 р. № 1/9 – 406 «Щодо порядку підготовки закладу освіти до нового навчального року та опалювального сезону з питань цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності», від 30.07. 2020 № 1/9-411 «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2020/2021 навчальному році», від 12.10.2015 №1/9-487 «Щодо організації діяльності інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах», листа Інституту інноваційних технологій і змісту освіти від 26.07.2010 № 1.4/18-3082 «Про організовану і самостійну діяльність дітей у дошкільних навчальних закладах», власного статуту та інших нормативно-правових документів в сфері освіти.

Терміни реалізації освітньої програми закладу дошкільної освіти передбачено на період 2020-2021 навчального року.

II. Відомості про заклад, групи, напрямок роботи

Дошкільний навчальний заклад № 23 відділу освіти Павлоградської міської ради розташовано за адресою: 51413, м. Павлоград Дніпропетровської обл., вул. Поштова 6/1

Контактний телефон: 066 770 29 65

E- mail: dnz_23_pv@ukr.net

Адреса сайту: <http://pavlograd-dnz23.dp.sch.in.ua>

Форма власності – комунальна

Тип закладу: комбінованого типу загального розвитку

Проектна потужність – 115 дітей, **наповнюваність** – 125 дітей.

№	Відомості	Показники
1	Мова навчання	українська
2	Кількість груп усього	6
	раннього віку	1
	дошкільні	5
	З них:	
	груп раннього віку (3-й рік життя) № 1 (інклюзивна)	1
	група молодшого дошкільного віку (4-й рік життя) № 4	1
	груп середнього дошкільного віку (5-й рік життя) № 3,6	2
	груп старшого дошкільного віку (6-й рік життя) № 2,5	2
3	Режим роботи ДНЗ	п'ятиденний, 10,5 годин
	Часи роботи	7.00 – 17.30
4	Кількість вихованців	
5	Кількість працівників усього	31
	педагогічний персонал	11
	обслуговуючий персонал	20

Пріоритетним напрямком роботи дошкільного навчального закладу № 23 «Колобок», відповідно якого здійснюється освітній процес в 2020/2021 навчальному році є художньо-естетичний напрямок.

Нормативно-правове забезпечення діяльності дошкільного закладу здійснюється у відповідності до державних документів. Всі установчі документи дошкільного закладу розроблено відповідно діючого законодавства, зареєстровані та затверджені відповідними державними органами.

Напрямки освітньої діяльності на 2020 – 2021 навчальний рік визначено відповідно Інструктивно-методичних рекомендацій «Щодо діяльності закладів дошкільної освіти у 2020/2021 навчальному році»

- ✓ продовжити впровадження моделі партнерської взаємодії з родинами здобувачів освіти;

- ✓ продовжувати впровадження моделей розвивального освітнього середовища, освітніх технологій, що сприятимуть процесу соціалізації та формуванню громадянської активності всіх учасників освітнього процесу;
- ✓ активізація роботи по формуванню соціального досвіду дошкільнят через різні види діяльності і, насамперед, ігрової;
- ✓ забезпечення фізичного, психічного і соціального розвитку дітей раннього віку (від 1 до 3 років), їх безболісної адаптації до змінних умов життя та успішного входження у соціальне середовище;
- ✓ створення інклюзивного розвивального середовища, яке сприяє гармонійному розвитку особистості дитини з ООП;
- ✓ розв'язання завдань патріотичного, громадянського виховання дітей у контексті розвитку духовного потенціалу особистості дитини дошкільного віку;
- ✓ продовжити активну роботу по забезпеченню наступності у впровадженні особистісно орієнтованої моделі освіти в дошкільній та початковій ланках освіти;
- ✓ продовжити роботу з дітьми-п'ятирічками по формуванню шкільної зрілості з максимальним урахуванням індивідуальних фізичних, психологічних, інтелектуальних особливостей дитини кожної вікової групи;
- ✓ сприяти впровадженню інноваційних технологій навчання з метою стимулювання самоосвіти, самовдосконалення та посилення соціальної компетентності педагогів;
- ✓ формування екологічної свідомості, навичок практичного життя, готовності до взаємодії з навколишнім світом;
- ✓ продовжити впровадження дистанційних форм спілкування з батьками здобувачів освіти, з огляду на індивідуальні потреби кожної сім'ї, (консультації, батьківські збори в мобільних додатках Viber, Messenger, Facebook, на онлайн платформах Google Classroom, ZOOM, розміщення відеозанять, що проводить вихователь тощо)

З огляду на вищезначене, висунути перед педколективом такі завдання на 2020/2021 навчальний рік:

- ✓ продовжити впровадження освітньої події як засобу інтеграції освітнього простору;
- ✓ реалізація освітніх вимог дошкільної та початкової ланок освіти, орієнтуючись на Концепцію НУШ, її новий зміст для забезпечення якісної взаємодії перших ланок освіти (співпраця ДНЗ № 23 з Павлоградською ЗОШ № 4 I-III ступенів);
- ✓ удосконалення роботи щодо формування комунікативно-мовленнєвої та математичної компетенцій вихованців шляхом упровадження інноваційних методик і технологій

Об'єм освітньої діяльності протягом тижня, в 2020-2021 навчальному році, визначено у відповідності з наказом МОНУ від 20.04. 2015 р. № 446

«Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності» і Санітарним регламентом для дошкільних навчальних закладів, затвердженим наказом МОЗ України «Про затвердження Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів» від 24.03.2016 р. № 234.

Навчальний рік у ДНЗ починається 01 вересня 2020 року і закінчується 31 травня 2021 року. З 01 червня по 31 серпня 2021 року триває літній оздоровчий період. Загальна тривалість канікул складає 110 днів: літні – 92 календарних днів, зимові – 18 календарних днів. В період зимових та літніх канікул навчально-виховна діяльність спрямована на фізкультурно-оздоровчу роботу, загальний та художньо-естетичний розвиток, організацію розваг.

У дошкільному навчальному закладі встановлено 5-денний навчальний тиждень. Заклад працює з 7.30 до 17.30. Режим роботи чергової групи - 7.00 – 7.30, 16.30 – 17.30 .

Тривалість навчального року:	
I півріччя	01.09.2020- 24.12.2020
II півріччя	11.01.2021 - 31.05.2021
Графік канікул:	
зимові канікули	28.12.2019 – 08.01.2020
літні канікули	01.06.2020 – 31.08.2020
Вересень – адаптаційний період (ранній та молодший дошкільний вік)	
Діагностичний період: (моніторингові дослідження)	
14.09.2020 р. – 25.09.2020 р.; 15.12.2020 р. – 31.12.2020 р.; 12.04.2021 р. – 23.04.2021 р.	

III Форми організації освітнього процесу

Організоване навчання дітей проводиться у різноманітних інтерактивних формах спеціально організованої діяльності педагога з дітьми (далі - СОД) (підгрупова, індивідуальна, індивідуально-групова), починаючи з третього року життя відповідно до розкладу занять. В освітньому процесі застосовується принцип інтеграції, використовуються такі форми організації діяльності як-от: квест, «вільний мікрофон», івент, цікавий візит, дитячий аудит, гра-стратегія тощо.

Тривалість організованої діяльності становить:

- у групі раннього віку (3-й рік життя) – до 10 хвилин
- у молодшій групі (4-й рік життя) - не більше 15 хвилин;
- у середній групі (5-й рік життя) – 20 хвилин;
- у старшій групі (6-й, 7-й рік життя) – 25 хвилин.

Тривалість перерв між різними видами організованої діяльності становить не менше 10 хвилин.

Безперервна безпосередня освітня діяльність в групах планується як в першій так і в другій половині дня відповідно до розкладу СОД на тиждень. В розкладі передбачені всі види організованої діяльності з урахуванням вікових особливостей та індивідуальних запитів дітей. В другій половині дня планується організована художньо-продуктивна діяльність (група старшого дошкільного віку). В інших вікових групах у другу половину дня передбачена трудова діяльність, гурткова робота, розвивальна ігрова діяльність для формування життєвої компетентності дітей, розваги рухливі та художньо-естетичного циклу, робота по безпеці життєдіяльності дитини тощо. Весь освітній процес організовується диференційовано, з урахуванням віку і індивідуальних особливостей та запитів дітей.

Планування та організація життєдіяльності у дошкільному навчальному закладі здійснюється за режимними моментами з урахуванням програмних завдань освітніх ліній програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» (О.Білан, за загальною редакцією О.В. Низьковської), яка базується на інтегрованому підході до організації життєдіяльності дітей, що забезпечує змістовну цілісність, системність, послідовність, ускладнення та повторення програмного матеріалу. В освітньому процесі застосовуються парціальні програми: «Україна – моя Батьківщина» (за наук. редакцією Рейпольської О.Д., автори Каплуновська О.М., Кичата І.І., Палець Ю.М.), «Вчимося жити разом» (авт. Піроженко Т.О., Хартман О.Ю.), «Про себе треба знати, про себе треба дбати» (авт. Лохвицька Л.В.), «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку».

Освітня робота в інклюзивній групі № 1 раннього віку здійснюється згідно з вимогами програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», програма розвитку дітей дошкільного віку з порушеннями опорно-рухового апарату (під загальною редакцією доктора психологічних наук, професора Шевцов А. Г.)

Форму проведення СОД обирає вихователь відповідно теми та програмових завдань.

Рівномірно розподіляються види активності за основними видами діяльності протягом дня в залежності від бажань та інтересу дітей. Крім спеціально організованої навчально-виховної зайнятості, передбачається самостійна діяльність дітей: ігри (дидактичні, сюжетно-рольові, рухливі, театралізовані, ігри з піском та водою та ін.); спостереження; пошуково-дослідницька діяльність; самостійна художня діяльність тощо. Згідно з планом вихователя здійснюється індивідуальна робота з дітьми.

У закладі створено середовище адаптоване до потреб дітей з особливими освітніми потребами. Наповнюваність інклюзивної групи № 1 раннього віку становить 15 осіб, з них 1 дитина з особливими освітніми потребами (ООП), має статус дитини-інваліда. Освітній процес з цією дитиною відбувається за індивідуальною програмою розвитку (ІПР), складеною за висновком про комплексну оцінку спеціалістами Павлоградського ІРЦ та адаптується до можливостей дитини (складено індивідуальний навчальний план). Заняття з вузькими спеціалістами: логопедом, вчителем-дефектологом, психологом дитина відвідує на базі Павлоградського ІРЦ.

Фізичне виховання дітей у дошкільному навчальному закладі складається з:

- ранкової гімнастики;
- занять фізичною культурою;
- рухливих ігор та ігор спортивного характеру;
- загартування;
- фізкультурних хвилинок під час занять;
- фізкультурних пауз між заняттями;
- фізкультурних комплексів (пішохідні переходи) під час денної прогулянки;
- гігієнічної гімнастики після денного сну;
- оздоровчих заходів.

Організоване навчання у формі фізкультурних занять проводиться в усіх вікових групах. Тривалість занять для дітей наступна:

- у віці від 2 до 3 років – до 15 хвилин;
- від 3 до 4 років - до 20 хвилин;
- від 4 до 5 років – 20-25 хвилин;
- від 5 до 6 (7) років – 25-30 хвилин

Починаючи з II півріччя середньої групи, одне з занять на тиждень присвячується ознайомленню дітей зі спортивною грою.

Робота в гуртках за інтересами дітей у ДНЗ, є самостійною додатковою організаційною формою освітнього процесу. Її мета: задовольняти потреби й зацікавленості дитини до певного виду діяльності, розвивати її природні, загальні та спеціальні здібності; активізувати дитячу творчість, своєчасно виявляти обдарованість. Заняття в гуртках за інтересами планується в другій половині дня. Тривалість гурткової роботи – 15-25 хв. залежно від віку дітей. День проведення гурткової роботи визначено у розкладі занять кожної вікової групи (другий вівторок місяця).

Організація освітньої роботи в закладі протягом 2020/2021 навчального року буде здійснюватись відповідно пріоритетного напрямку роботи - художньо-естетичного.

IV Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

В освітньому процесі закладу реалізується зміст інваріантної та варіативної складової Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція) за комплексними та парціальними програмами.

Зміст інваріантної складової забезпечується через чинну Програму розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» Білан О.І. (за заг. редакцією О.В. Низьковської).

- У закладі впроваджується інноваційна освітня діяльність:
- елементи методики сенсорного виховання за М.Монтессорі;
 - елементи методики «Розвивальне читання» Л.Шелестової;
 - елементи методики «Світ у картинах художників» Л. Шелестової;
 - педагогічна технологія «6 цеглинок»;
 - педагогічна технологія «Стіни, які говорять»;
 - пошуково-дослідницька діяльність;

- використання коректурних таблиць для розвитку зв'язного мовлення дошкільнят;
- вправи у соціальній поведінці (за методикою М. Монтесорі)

З метою стимулювання творчої активності дітей в закладі проводяться конкурси, виставки, фестивалі до участі в яких активно залучаються батьки вихованців, педагоги і учні початкових класів Павлоградської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 4.

Для програмно-методичного забезпечення освітнього процесу використовуються навчальні видання, рекомендовані Міністерством освіти і науки України для використання в дошкільних навчальних закладах у 2020/2021 навчальному році розміщені на сайті Міністерства освіти і науки України.

**Робочий навчальний план
дошкільного навчального закладу № 23 «Колобок»
Павлоградської міської ради Дніпропетровської області
на 2020/2021 навчальний рік**

У 2020/2021 навчальному році зміст освітньої роботи з дітьми дошкільного віку педагогічний колектив закладу вбачає у відповідності з основними концептуальними положеннями Базового компонента дошкільної освіти, яким визначено вимоги до рівня освіченості, розвиненості й вихованості дитини 6 (7) років перед її вступом до школи. Базовий компонент передбачає оволодіння змістом дошкільної освіти впродовж усього періоду дошкільного дитинства і визнає цінність кожного вікового етапу для особистісного розвитку за умови повної реалізації дитиною своїх потенційних можливостей.

В структурі робочого навчального плану виділено інваріантну, обов'язкову і варіативну частини, які забезпечують компетентність дитини згідно з вимогами Базового компонента дошкільної освіти.

Зміст освітньої роботи в 2020/2021 н.р. (інваріантна складова) буде здійснюватися відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція, 2012 р.), який реалізується програмами та навчально-методичним забезпеченням, що затверджено Міністерством освіти і науки України:

Освітні програми	Автор	Ким, коли затверджені
Базовий компонент дошкільної освіти	наук.керівник Богущ А.М.	Наказ МОНмолодьспорту від 22.05.2012 № 615
Комплексні програми		
Українське дошкільня Програма розвитку дитини дошкільного віку	О.І. Білан; за заг. редакцією О.В. Низьковської	лист МОНУ від 23.05.2017 №1/11-4988
Впевнений старт. Освітня програма для дітей старшого дошкільного віку	Гавриш Н.В., Піроженко Т.О. Хартман О.Ю., Шевчук А.С., Рогозянський О.С.	Лист МОНУ від 01.08.2017 № 1/11-7684
Парціальні освітні програми		

Освітні програми	Автор	Ким, коли затверджені
«Україна - моя Батьківщина» програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку	за наук. редакцією Рейпольської О.Д., автори Каплуновська О.М., Кичата І.І., Палець Ю.М.	Комісією з дошкільної педагогіки та психології Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист ІТЗО від 25.03.2016 № 2.1/12-Г-85)
«Вчимося жити разом»	авт. Піроженко Т.О., Хартман О.Ю.	Лист ІМЗО від 25.03.2016 № 2.1/12-Г-363

Парціальні освітні програми		
Освітні програми	Автор	Ким, коли затверджені
«Про себе треба знати, про себе треба дбати»	авт. Лохвицька Л.В.	Лист ІМЗО від 04.12.2018 № 22.1/12-Г-1049
«Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку».		Лист ІМЗО від 12.02.2019 № 22.1/12-Г-46
Програми для дітей з ООП		
Програма розвитку дітей дошкільного віку з порушеннями опорно-рухового апарату	за загальною науковою редакцією доктора психологічних наук, професор Шевцов А. Г.	лист МОНУ від 05.12.2012 № 1/11-18795

Інваріантна складова робочого навчального плану «Розподіл навчального навантаження на дитину у групах загального розвитку» (додаток 2) визначає обов'язковий для дітей певного віку ступінь засвоєння знань, понять, забезпечує єдність освітнього простору України, створює необхідні умови для розвитку, навчання і виховання дітей, відповідно до Статуту. В інваріантній частині визначено об'єм часу, відведений на неперервну безпосередню освітню діяльність згідно освітніх ліній, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015 № 446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності».

Заняття в гуртках проводяться у II половину дня, після денного сну. Заняття проводяться на безкоштовній основі. Тривалість проведення гурткової роботи - 15-25 хвилин залежно від віку дітей.

День проведення гурткової роботи з зображувальної діяльності – вівторок, визначено у розкладі занять кожної вікової групи. Гурткова робота визначається завданнями, означеними в парціальній програмі «Радість творчості».

Щосереді сплановано роботу гуртка музично-театралізованої діяльності «Капітошка».

Реалізація принципу наступності між дошкільною та початковою освітою буде здійснюватись відповідно до Угоди про співпрацю закладу з ЗШ № 4, Плану перспективності і наступності в роботі ДНЗ № 23 і ЗШ № 4 на 2020 – 2021 навчальний рік за трьома напрямками:

- інформаційно-просвітницьким;
- методичним;
- практичним.

При виборі методик навчання перевага надається розвиваючим методикам, що сприяють формуванню пізнавальної, соціальної сфери дітей, соціальної адаптації вихованців до нових соціальних умов – школи. Неперервна безпосередньо освітня діяльність з дошкільниками, в основі якої домінує ігрова діяльність, в залежності від програмового змісту, проводиться фронтально, підгрупами, індивідуально. Планується колективна творча діяльність.

Організація освітнього процесу на інтегративній основі забезпечує вирішення таких ключових завдань:

- розвиток самоцінних форм активності дитини, що дозволяє самостійно набувати нового досвіду взаємодії з оточуючим світом, проявляти себе творчо;
- формування основ самосвідомості і стійких орієнтацій, гуманного відношення до оточуючого світу, на основі залучення дитини до загальнолюдських цінностей;
- удосконалення форм співробітництва, сприяючих формуванню особистісних якостей дитини в різноманітних видах діяльності.

Якість дошкільної освіти буде забезпечена спільними зусиллями управлінських і методичних служб, педагогів та батьків, діяльність яких націлена на досягнення оптимальних результатів освітньої роботи з дітьми раннього і дошкільного віку, наступності у реалізації як навчальних, так і основних виховних завдань.

**Режим дня ДНЗ № 23 «Колобок»
Павлоградської міської ради
протягом навчального року
(вересень – травень 2020-2021 р.р.)**

Режимні моменти	Ранній вік, 3-й рік життя	Молодший вік, 4-й рік життя	Середній вік, 5-й рік життя	Старший вік, 6-й рік життя
Ранкова зустріч, ігри, індивідуальне спілкування	07.00 – 08.00	07.00 – 08.05	07.00 - 08.10	07.00 – 07.50
Гімнастика	08.00-08.05	08.05-08.10	08.10-08.15	07.50-08.10
Підготовка до сніданку, сніданок	08.05-08.30	08.10-08.35	08.15-08.35	08.10-08.35
Підготовка до занять	08.30-08.45	08.35-08.45	08.35-08.45	08.35-08.45
Заняття колективні та індивідуальні	08.45-09.15	08.45-09.45	08.45-09.55	08.45-10.30
Підготовка до прогулянки, прогулянка, індивідуальні заняття, самостійна діяльність за вибором дітей, рухливі ігри	09.15-11.00	09.45-11.25	09.55-11.35	10.30-12.00
Повернення з прогулянки, підготовка до обіду, обід	11.00-12.00	11.25-12.15	11.35-12.25	12.00-12.45
Підготовка до сну, сон	12.00-14.30	12.15-14.25	12.25-14.35	12.45-14.45
Поступовий підйом, оздоровчі процедури, підготовка к полуденку	14.30-14-50	14.25-15,00	14.35-15.10	14.45-15.15
Полуденок	14.50-15.10	15.00-15.20	15.10-15.25	15.15-15.35
Ігри, СХД, індивідуальні заняття	15.10-15.35	15.20-16.00	15.25-16.00	15.35-16.15
Підготовка до прогулянки, прогулянка	15.35-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30 17.00-17.30	16.15-17.30
Індивідуальні заняття	17.00-17.30	17.00-17.30		17.00-17.30

РЕЖИМ ДНЯ
ДНЗ № 23 «КОЛОБОК»
ПАВЛОГРАДСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
на літній оздоровчий період (червень-серпень 2021 р.)

Режимні моменти	ВІКОВІ ГРУПИ			
	Ранній вік (3-й р. ж.)	Молодший вік (4-й р. ж.)	Середній вік (5-й р. ж.)	Старший вік (6-й р. ж.)
Прийом дітей, огляд	7.00 – 7.50	7.00 - 7.45	7.00 – 7.50	7.00 – 7.50
Ранкова гімнастика	7.50 – 7.55	7.45 – 7.55	7.50 – 8.00	7.50 – 8.00
Підготовка до сніданку	7.55 – 8.10	7.55 – 8.05	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10
Сніданок	8.10 – 8.30	8.05 – 8.25	8.10 – 8.25	8.10 – 8.25
Підготовка до спеціально організованої діяльності	8.30– 9.00	8.25 – 8.30	8.25 – 8.30	8.25 – 8.30
Спеціально організована діяльність (з урахуванням часу на дві підгрупи)	9.00 – 9.20 (підгрупова)	8.30 – 9.00 (підгрупова)	8.30 – 9.05 (підгрупова)	8.30 – 9.05 (підгрупова)
Підготовка до прогулянки	9.00 – 9.20	9.00 – 9.15	9.05 – 9.15	9.05 – 9.15
Прогулянка І	9.20 – 11.00	9.15 – 11.15	9.15 – 11.25	9.15 – 11.30
Підготовка до обіду	11.00 – 11.10	11.15 – 11.25	11.25 – 11.35	11.30 – 11.40
Обід	11.10 – 11.40	11.25 – 12.50	11.35 – 12.05	11.40 – 12.10
Підготовка до сну	11.40 – 12.00	11.50 – 12.15	12.00 – 12.20	12.10 -12.30
Денний сон	12.00 – 15.00	12.15 – 14.35	12.20 – 14.40	12.30 -14.45
Підйом, оздоровча гімнастика	15.00 – 15.15	14.35 – 14.50	14.40 - 14.55	14.45 – 15.00
Підготовка до полуденку	15.15 – 15.25	14.50 – 15.00	14.55 – 15.05	15.00 – 15.10
Полуденок	15.25 – 15.50	15.00 – 15.25	15.05 – 15.25	15.10 – 15.30
Підготовка до прогулянки	15.50 – 16.00	15.25 – 15.35	15.25 – 15.35	15.30 – 15.45
Прогулянка ІІ	16.00 – 17.30	15.35 – 17.30	15.35 – 17.30	15.45 – 17.30

Додаток 3
 відповідно до наказу МОНУ
 від 24.04.2015 № 446

**РОЗПОДІЛ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ
 У ГРУПАХ ЗАГАЛЬНОГО РОЗВИТКУ
 (інваріантна складова)**

Види діяльності за освітніми лініями	Орієнтовна кількість занять на тиждень за віковими групами			
	Інклюзивна група раннього віку № 1 «Перші кроки»	Група молодшого дошкільного віку № 4 «Веселунчики»	Групи середнього дошкільного віку № 3 «Чомусики», № 6 «Пізнайки»	Групи старшого дошкільного віку № 2 «Фантазери № 5 «Непосидьки»
Ознайомлення із соціумом	1	2	2	3
Ознайомлення з природним довкіллям	1	1	1	2
Художньо-продуктивна діяльність (музична, образотворча, театральна тощо) ¹	4	4	5	5
Сенсорний розвиток	2	-	-	-
Логіко-математичний розвиток	-	1	1	2
Розвиток мовлення і культури мовленнєвого спілкування	2	3	3	3
Здоров'я та фізичний розвиток ²	2	3	3	3
Кількість занять на тиждень*	10	11	12	15
Загальна кількість занять на тиждень (з урахуванням додаткових освітніх послуг на безкоштовній основі) ³	11	12	13	17

Навчальне навантаження на тиждень на дитину (в астрономічних годинах)	1,4	3.0	4,3	7,1
---	-----	-----	-----	-----

на дитину в дошкільному навчальному закладі № 23 Павлоградської міської ради Дніпропетровської області

Примітки:

1– Передбачає заняття з музичної, образотворчої діяльності, художньої літератури. Театралізована діяльність присутня протягом дня як самостійний вид діяльності, чи включена в різні заняття для реалізації їх програмових завдань. 1 заняття на тиждень із художньої літератури проводиться за рахунок інтеграції в такі види занять: художньо-продуктивної діяльності в старшій групі, розвитку мовлення в II молодшій та середній групі.

2– Години, передбачені для фізкультурних занять, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження на дітей.

³ - Гурткова робота за художньо-естетичним напрямком – 1

за музично-театралізованим напрямком – 1

* З метою зменшення навантаження на дитину вихователь може планувати проведення інтегрованих занять: ознайомлення із соціумом та художньо-продуктивна діяльність; ознайомлення з природним довкіллям та логіко-математичний розвиток; ознайомлення з природним довкіллям та художньо-продуктивна діяльність; ознайомлення із соціумом та логіко-математичний розвиток.

**Розклад організованої діяльності
на 2020-2021 навчальний рік
(в першу і другу половину дня)**

Дні тижня / група	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
№ 1 (інклюзивна; ранній вік; 3-й р.ж.) Ранкова гімнастика 7. 50	1. Музичне 8.45 2. Розвиток мовлення II половина дня Ігрова діяльність (формування засад рольової гри)	1. Художня література 2. Фізкультура II половина дня I т. – худ.- ест. розв. ; II т – гурткова робота; III т. – театралізована діяльн.; IV т. - безпека дитини	1. I, III т. – сенсоріка II, IV т. – конструювання 2. Малювання II половина дня « Мовленнєві намистинки» (укр. мова)	1. Музичне 8.45 2. I, III т.– рідна природа; II, IV т.- дитина і навколишній світ II половина дня Розвивальні ігри (Монтесорі-матеріал)	1. I, III т.- ліплення; II, IV т.- аплікація 2. Фізкультура II половина дня Розваги, дозвілля I, III т. – рухлива розвага; II, IV т. – розвага художньо- естетичного циклу

<p style="text-align: center;">№ 2 (старший дошкільний вік 6-й р.ж.) Ранкова гімнастика 8.05 <i>(в приміщенні музичної зали)</i></p>	<p>1.Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування І т., ІІ т. - комплексне; ІІІ т. -інтегроване (з елементами читання); ІV т.- дитяче мовленнєве фантазування</p> <p>2. Фізкультура</p> <p>ІІ половина дня</p> <p>Аплікація І т. – предметна; ІІ т. – сюжетна; ІІІ т. – декоративна; ІV т. – дитяча зображувальна діяльність</p>	<p>1. Математичні сходишки (ФЕМУ - тематичне)</p> <p>2. Музичне 10.00</p> <p>ІІ половина дня</p> <p>І,ІІІ, ІV т. - розвивальні ігри, завдання для формування життєвої компетентності дошкільнят в різних сферах життєдіяльності</p> <p>ІІ т. – гурткова робота</p>	<p>1. Грамота</p> <p>2. Фізкультура (спортивна гра)</p> <p>ІІ половина дня</p> <p>Ліплення І т. – предметне; ІІ т. – сюжетне; ІІІ т. – декоративне; ІV т. – дитяча зображувальна діяльність</p> <p>Праця (побутова, в природі тощо)</p>	<p>1. Математичні сходишки І т. - + графічні диктанти; ІІ т.- +д/і з логіко-математичним навантаженням; ІІІ т. -+ економіка; ІV т. -+ конструювання</p> <p>2. Фізкультура</p> <p>ІІ половина дня</p> <p>Малювання І т. - предметне; ІІ т.- сюжетне; ІІІ т.- декоративне (петриківський розпис); ІV т.+ дитяча зображувальна творчість</p>	<p>1. Ознайомлення з соціумом та природним довкіллям</p> <p>2. Музичне 10.00</p> <p>ІІ половина дня</p> <p>І, ІІІ т. – «Мова рідна, рідне слово» (укр.мова)</p> <p>ІІ, ІV т. – безпека дитини</p>
--	--	---	---	---	--

Дні тижня/ група	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
<p>№ 3 (середній дошк.вік; 5-й р.ж.) Ранкова гімнастика 7.45 <i>(приміщення музичної зали)</i></p>	<p>1. Дитина і навк. світ I т. - домінантне; III т. - інтегроване Віконечко в природу II т. - домінантне; IV т. – інтегроване 2. Музичне 9.10</p> <p>II половина дня I т. – профілактика COVID,інфекційних захворювань; II т. – дорожній рух; III т. – протипожежна безпека; IV т. – особиста безпека дитини</p>	<p>1. Математична райдуга I т., III т. - тематичне; II т. - + конструювання; IV т. -+ д/і на розвиток логіко - математичного мислення 2. Фізкультура</p> <p>II половина дня I т., III т. - сюжетно-дид. гра; II т –гурткова робота; IV т. – –театралізована діяльність</p>	<p>1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування I т., II т. – комплексне; III т.- інтегроване; IV т.- дитяче мовленнєве фантазування 2. Образотворча д-сть I-III т. - ліплення; IV т. - аплікація</p> <p>3. Фізкультура на свіжому повітрі</p> <p>II половина дня Праця (побутова, в природі тощо)</p>	<p>1. Малювання I т.- предметне; II т.- сюжетне; III т.- декоративне (петриківський розпис); IV т.- нетрадиційні зображувальні техніки</p> <p>2. Музичне 9.10</p> <p>II половина дня Вправи у соціальній поведінці (ігри, тренінги тощо)</p>	<p>1. Художня література 2. Фізкультура</p> <p>II половина дня</p> <p>Розваги, дозвілля I, III т. – фізкультурна розвага; II, IV т. – розвага художньо-естетичного циклу</p>

Дні тижня/ група	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
<p>№ 4 (молодший дошк.вік, 4-й р.ж.) Ранкова гімнастика 7.50 <i>(приміщення групи)</i></p>	<p>1. Дитина і навк. світ I т. - домінантне; III т. - інтегроване Віконечко в природу II т. - домінантне; IV т. - інтегроване</p> <p>2. Фізкультура</p> <p>II половина дня «Мова рідна, рідне слово» (укр.мова)</p>	<p>1. Математична скринька I т., III т. - тематичне; II т. - + конструювання; IV т. -+ д/і на розвиток логіко - математичного мислення;</p> <p>2. Музичне 8.45</p> <p>II половина дня I т. - безпека дитини (профілактика COVID,інфекційних захворювань; дорожній рух; протипожежна безпека; особиста безпека дитини); II т –гурткова робота; III т. –театралізована діяльн.; IV т. – сюжетно-дидактичні ігри;</p>	<p>1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування I т., II т. – комплексне; III т.- інтегроване; IV т.- дитяче мовленнєве фантазування</p> <p>2. Образотворча д-сть I-III т. - ліплення; IV т. – аплікація</p> <p>3. Фізкультура на свіжому повітрі</p> <p>II половина дня Праця (побутова, в природі тощо)</p>	<p>1. Художня література</p> <p>2. Фізкультура</p> <p>II половина дня I-III т. - розвивальні ігри, завдання для формування життєвої компетентності дошкільнят в різних сферах життєдіяльності II – IV т. – «Мовленнєві намистинки» (укр. мова)</p>	<p>1. Малювання I т.- предметне; II т.- сюжетне; III т.- декоративне (петриківський розпис); IV т.- нетрадиційні зображувальні техніки</p> <p>2. Музичне 8.45</p> <p>II половина дня</p> <p>Розваги, дозвілля I, III т. – фізкультурна розвага; II, IV т. – розвага художньо-естетичного циклу</p>

Дні тижня/ група	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
<p>№ 5 (старший дошкільний вік 6-й р.ж.) Ранкова гімнастика 7.55 <i>(приміщення музичної зали)</i></p>	<p>1.Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування I т., II т. - комплексне; III т. - інтегроване (з елементами читання); IV т.- дитяче мовленнєве фантазування 2. Музичне 9.50</p> <p>II половина дня</p> <p>Аплікація I т. – предметна; II т. – сюжетна; III т. – декоративна; IV т. – дитяча зображувальна діяльність</p>	<p>1. Математичні сходи (ФЕМУ - тематичне)</p> <p>2. Фізкультура</p> <p>II половина дня</p> <p>I,III, IV т. - розвивальні ігри, завдання для формування життєвої компетентності дошкільнят в різних сферах життєдіяльності</p> <p>II т. – гурткова робота</p>	<p>1. Грамота</p> <p>2. Фізкультура (спортивна гра)</p> <p>II половина дня</p> <p>Малювання I т. - предметне; II т.- сюжетне; III т.- декоративне (петриківський розпис); IV т.+ дитяча зображувальна творчість</p> <p>Праця (побутова, в природі тощо)</p>	<p>1. Математичні сходи I т. - + графічні диктанти; II т.- +д/і з логіко-математичним навантаженням; III т. -+ економіка; IV т. -+ конструювання 2. Музичне 9.50</p> <p>II половина дня</p> <p>Ліплення I т. – предметне; II т. – сюжетне; III т. – декоративне; IV т. – дитяча зображувальна діяльність</p>	<p>1. Ознайомлення з соціумом та природним довкіллям</p> <p>2. Фізкультура</p> <p>II половина дня</p> <p>I, III т. – «Мова рідна, рідне слово» (укр.мова)</p> <p>II, IV т. – безпека дитини</p>

Дні тижня/ група	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
<p>№ 6 (середній дошк.вік; 5-й р.ж.) Ранкова гімнастика 7.55 <i>(приміщення групи)</i></p>	<p>1. Художня література 2. Фізкультура</p> <p>II половина дня Безпека дитини I т. – профілактика COVID,інфекційних захворювань; II т. – дорожній рух; III т. – протипожежна; IV т. – особиста безпека дитини</p>	<p>1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування I т.- звукова культура мовлення; II т.- чисте; III т.- інтегроване; IV т.- дитяче мовленнєве фантазування</p> <p>2. Музичне 9.20</p> <p>II половина дня I т., III т. - сюжетно-дид. гра; II т –гурткова робота; IV т. – –театралізована діяльність</p>	<p>1. Математична райдуга I т. - чисте; II т. - + конструювання; III т. -+ д/і на розвиток логіко - математичного мислення; IV т. - + елементи економіки</p> <p>2. Образотворча д-сть I, III т. - ліплення; II, IV т. – аплікація</p> <p>3. Фізкультура на свіжому повітрі</p> <p>II половина дня Праця (побутова, в природі тощо)</p>	<p>1. Дитина і навк. світ I т. - доміантне; III т. - інтегроване</p> <p>2. Віконечко в природу II т. -доміантне; IV т. - інтегроване</p> <p>2. Фізкультура</p> <p>II половина дня</p> <p>I, III т. - розвивальні ігри, завдання для формування життєвої компетентності дошкільнят</p> <p>II, IV т. –«Мовленнєві намистинки» (укр. мова)</p>	<p>1. Малювання I т.- предметне; II т.- сюжетне; III т.- декоративне (петриківський розпис); IV т.- нетрадиційні зображувальні техніки</p> <p>2. Музичне 9.20</p> <p>II половина дня</p> <p>Розваги, дозвілля I, III т. – рухлива розвага; II, IV т. – розвага художньо-естетичного циклу</p>

Гурткова робота
 (на безоплатній основі)

Назва гуртка	«Попелюшка»	«Веселковий дивограй»	«Чарівні кульки»	«Промінчик и веселки»	«Райдужне саяво»	«Чарівні пензлики»	«Капітошка»
Зображувальна техніка	Крупотерапія	Айріс-фолдінг	Торцювання	Торцювання	Айріс-фолдінг	Нетрадиційні техніки малювання	Музично-театралізована
Керівник	вихователі групи раннього віку Бай Л.В. Сіньогіна І.А.	вихователі групи старшого дошкільного віку № 2 Греченко О.В. Радич К.М.	вихователь групи середнього дошкільного віку № 3 Бугаєвська В.Ю.	вихователь групи молодшого дошкільного віку № 4 Суханова О.Ю.	вихователі групи старшого дошкільного віку № 5 Мішина Г.І.	вихователі групи середнього дошкільного віку № 6 Корж Ю.С. Зайченко Т.Г.	музичний керівник Максименко Л.М.
Форма організації	Заняття, виставки	Заняття, виставки, волонтерська діяльність	Заняття, виставки	Заняття, виставки	Заняття, виставки, волонтерська діяльність	Заняття, виставки	Заняття, виступи під час свят, розваг, показ театралізацій для вихованців ДНЗ
Критерії відбору дітей	всі вихованці	всі вихованці	всі вихованці	всі вихованці	всі вихованці	всі вихованці	вихованці, які мають музичні та акторські нахили

Кількість груп	1	1	1	1	1	1	Вихованці груп старшого та середнього дошкільного віку
Кількість занять на тиждень	1	1	1	1	1	1	1