|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СХВАЛЕНО  Протокол засідання педагогічної ради  ДНЗ № 23 «Колобок»  Павлоградської міської ради  31.08.2020 № 1 |  | Введено в дію  наказом  дошкільного  навчального закладу № 23 «Колобок»  Павлоградської міської ради  «Результативність освітнього процесу, аналіз виконання річного плану за 2020 – 2021 навчальний рік та завдання на літній оздоровчий період» від 08.06.2021 № 39 |

ПОЛОЖЕННЯ

про академічну доброчесність  
учасників освітнього процесу  
ДНЗ № 23 «Колобок»

Павлоградської міської ради

**І. Загальні положення**  
1.1. Положення про академічну доброчесність (далі-Положення) дошкільного навчального закладу № 23 «Колобок» Павлоградської міської ради; (далі ДНЗ № 23 «Колобок») є внутрішнім підзаконним нормативним актом, який спрямований на забезпечення якісних освітніх послуг наданих здобувачам освіти, додержання моральних, правових, етичних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу.  
1.2. Положення розроблено на основі Конвенції ООН «Про права дитини» (1989), Конституції України, законів України «Про освіту», ЗУ «Про авторські та суміжні права», статуту закладу, правил внутрішнього розпорядку.

**ІІ. Принципи, норми етики та академічної доброчесності закладу освіти**  
2.1. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання, попередження порушень освітнього процесу.  
2.2. Порушеннями академічної доброчесності згідно ст.42 п. 4 Закону України «Про освіту» вважається: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ’єктивне оцінювання.

* академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власних досліджень (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
* фабрикація – вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі;
* самоплагіат – це використання автором у новій роботі власних раніше опублікованих **наукових результатів без посилання на попередню роботу;**
* фальсифікація – свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу;
* обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (творчої) діяльності та організації освітнього процесу. Формами обману є, зокрема академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація;
* хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг чи будь – яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;
* необ’єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження результатів досягнень здобувачів освіти

2.3. Етика та академічна доброчесність забезпечуються:  
2.3.1. учасниками освітнього процесу шляхом:  
• дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», Конституції, законів України;

• утвердження позитивного іміджу закладу освіти, примноження його традицій;  
• дотримання етичних норм спілкування на засадах партнерства, взаємоповаги, толерантності стосунків;  
• запобігання корупції, хабарництву;  
• збереження, поліпшення та раціонального використання навчально-матеріальної бази закладу;  
• дотримання спеціальних законів за порушення академічної доброчесності та даного Положення, зокрема, посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;  
• дотримання норм про авторські права;  
• надання правдивої інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності;  
• невідворотності відповідальності з підстав та в порядку, визначених відповідно Законами України «Про освіту», «Про авторське право і суміжні права» та іншими спеціальними законами.   
2.3.2. педагогічними працівниками шляхом:  
• надання якісних освітніх послуг з використанням в практичній професійній діяльності інноваційних здобутків в галузі освіти;  
• обов’язкової присутності, активної участі на засіданнях педагогічної ради та колегіальної відповідальності за прийняті управлінські рішення;  
• незалежності професійної діяльності від політичних партій, громадських і релігійних організацій;  
• підвищення професійного рівня шляхом саморозвитку і самовдосконалення, проходження вчасно курсової підготовки;  
• дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики;  
• об’єктивного і неупередженого оцінювання результатів навчання здобувачів освіти

**ІІІ. Заходи з попередження, виявлення та встановлення фактів порушення етики та академічної доброчесності**  
3.1. При прийомі на роботу працівник знайомиться із даним Положенням під розписку після ознайомлення із правилами внутрішнього розпорядку закладу.  
3.2. Положення доводиться до батьківської громади на конференції, а також оприлюднюється на сайті закладу.  
3.3. Вихователь — методист:  
3.3.1. Забезпечує попередження порушень академічної доброчесності шляхом практикумів, консультацій та інших колективних та індивідуальних форм навчання з педагогічними працівниками щодо створення, оформлення ними методичних розробок (робіт) для публікацій, на конкурси різного рівня;  
3.3.2. Використовує у своїй діяльності (рецензування робіт на конкурси різного рівня, на присвоєння педагогічного звання) та рекомендує вихователям сервіси безкоштовної перевірки робіт на антиплагіат.  
3.4. Педагогічні працівники, в процесі своєї освітньої діяльності, дотримуються етики та академічної доброчесності, умов даного Положення.

**IV. Види відповідальності за порушення академічної доброчесності**  
4.1. Види академічної відповідальності за конкретне порушення академічної доброчинності визначають спеціальні закони та внутрішнє Положення ДНЗ.

4.2. За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники освітнього закладу можуть бути притягнуті до такої академічної відповідальності:

* при систематичному необ’єктивному оцінюванні результатів досягнень здобувачів освіти педагогічним працівником. Факти вищевказаного порушення враховуються при встановленні (підтвердженні) тарифного розряду, присвоєнні (підтвердженні) кваліфікаційної категорії, педагогічного звання;
* спотворене представлення у методичних розробках, публікаціях чужих ідей, використання Інтернету без посилань, фальсифікація наукових досліджень, неправдива інформація про власну освітню діяльність є підставою для відмови в підвищенні тарифного розряду, присвоєнні або позбавленні раніше присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
* надання освітніх послуг за певну незаконну винагороду матеріального чи нематеріального характеру залежно від розміру, об’єму є підставою для притягнення педагогічного працівника до відповідальності згідно чинного законодавства.

**V. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної** **доброчесності**

5.1. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності. визначається уповноваженим колегіальним органом управління закладу освіти з урахуванням вимог цього Закону та спеціальних законів.

5.2. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:

* ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;
* особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;
* знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;
* оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції, або до суду.

**VI. Прикінцеві положення**

6.1. Положення затверджуються педагогічною радою ДНЗ більшістю голосів і набирає чинності з моменту затвердження.

6.2. Учасники освітнього процесу мають знати Положення про академічну доброчесність. Незнання або нерозуміння норм цього Положення не є виправданням неетичної поведінки. Заклад забезпечує публічний доступ до тексту Положення через власний офіційний сайт.

6.3. Зміни та доповнення до Положення можуть бути внесені будь-яким учасником освітнього процесу за поданням до педагогічної ради ДНЗ та вводяться в дію наказом завідувача ДНЗ.