

З В І Т

керівника ЗДО № 23 «Колобок» Павлоградської міської ради перед колективом та громадськістю на загальних зборах в 2018 році

Даний звіт зроблений на підставі «Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно - технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Закону України «Про освіту» (2017 р.);
- Закону України «Про дошкільну освіту»;
- «Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів»;
- «Положення про дошкільний навчальний заклад»;
- Закону України «Про охорону праці»;
- Закону України «Про відпустки»;
- Лист МОН України від 01.02.2018 р. №1/9-74
«Щодо застосування державної мови в освітній галузі»;
- Державного стандарту – «Базового компоненту дошкільної освіти».

А також, відповідно власного Статуту, Програми розвитку та Річного плану роботи ЗДО.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: забезпечення цілісного розвитку дитини, її фізичних, інтелектуальних і творчих здібностей шляхом виховання, навчання, соціалізації та формування необхідних життєвих навичок.

ЗАДАЧІ ДНЗ

на 2017 /2018 навчальний рік:

- ✓ продовжити роботу по формуванню у вихованців позитивного соціального досвіду крізь призму Концепції Нової української школи шляхом забезпечення наступності в роботі з цього питання з ЗШ № 4;
- ✓ виховувати толерантне ставлення до оточуючих (однолітків, дорослих), збагачувати соціальний досвід вихованців шляхом реалізації проекту «Вчимося жити разом» та методики «Лялька, як персона»;
- ✓ сприяти формуванню позитивного особистісного досвіду вихованців шляхом застосування ПДД, ігрової діяльності, елементів методики Л. Шелестової «Раннє читання»;
- ✓ сприяти підвищенню професійного рівня педагогів шляхом застосування технології самовдосконалення педагогічної майстерності.

Безпосереднє керівництво дошкільним закладом здійснює директор, згідно з Статутом.

Структура щорічного звіту:

1. Загальні відомості про ДНЗ.
2. Створення умов та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.
3. Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.
4. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.
5. Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.
6. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я вихованців та працівників.
7. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.
8. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

1. Загальні відомості про ЗДО.

Дошкільний навчальний заклад Рішенням виконавчого комітету Павлоградської міської ради народних депутатів від 18.03.1994 р. № 334 «Про передачу дитячих дошкільних закладів № 4, 5, 23, 26, 32, 56, 65 Павлоградського механічного заводу в систему міськвн» переданий у комунальну власність міста на баланс міськвн з 01.04.1994 року.

В наявності документи державної реєстрації ЗДО, які відповідають вимогам законодавства:

- виписка з Свідоцтва про державну реєстрацію юридичної особи «Дошкільний навчальний заклад № 23 »Колобок» Павлоградської міської ради Дніпропетровської області» від 03.03.2008 р.;
- розташована земельна ділянка по вул.. Поштова, б. 6/1, м. Павлоград, яка складається з житлової побудови та прибудинкової території, складає 0, 4515 га

Заклад дошкільної освіти розрахований на 115 місць, а в 2017 – 2018 н.р відвідували 152 дітей раннього та дошкільного віку. Групи комплектуються залежно за віковими ознаками.

У закладі функціонують 5 груп для дітей дошкільного віку та одна група раннього віку.

Зараховування дітей до закладу здійснюється на підставі заяв батьків, направлення відділу освіти Павлоградської міської ради, медичної довідки про стан здоров'я дитини, ксерокопії свідоцтва про народження дитини.

Заклад дошкільної освіти № 23 працює з 07.00 – до 17.30 годин з п'ятиденним робочим тижнем з 10,5 – годинним перебуванням дітей.

Навчальний рік у закладі починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня (оздоровчий період) у закладі проводиться оздоровлення дітей.

Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення.

За Статутом у ЗДО визначена українська та російська мова навчання і виховання дітей.

План роботи схвалюється педагогічною радою закладу, затверджується і погоджується з відділом освіти Павлоградської міської ради.

2. Створення умов та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес

В 2017 – 2018 навчальному році в освітній простір ЗДО активно впроваджувались методики, педагогічні технології, спрямовані на збагачення соціального досвіду всіх учасників освітнього процесу:

- ✓ технологія саморозвитку педагогів;
- ✓ проект з розвитку соціальних навичок ефективної взаємодії дітей від 4 до 6 - 7 років «Вчимося жити разом» (авт. Піроженко Т.О., Хартман О.Ю.);
- ✓ методики «Ранкові зустрічі», «Лялька як персона», «Звільнитись від цькування» (проект ЮНІСЕФ«Дитячий садок без насилля»);
- ✓ елементи методики «Розвивальне читання» Л. Шелестової;
- ✓ педагогічна технологія «Освітня подорож» (авт. К Крутій);
- ✓ педагогічна технологія «Стіни, які говорять» (авт. Маргі Бернс Найт).

Багато уваги приділялось розширенню теоретико-практичної бази методичного кабінету, зокрема поповнення електронної бібліотеки, презентаціями, методичними, навчальними посібниками, презентаціями з питань соціалізації дошкільнят в умовах закладу:

- Використання технології «Освітня подорож» як форми реалізації партнерської діяльності дитини і дорослого: Катерина Крутій, Ірина Стеценко;
- Технологія «Стіни, які говорять», або своєчасне перетворення освітнього простору дошкільного навчального закладу: К. Крутій;
- Виховуємо соціально компетентного дошкільника. Методичні рекомендації: уклад. Л.Г. Тарабасова.- Дніпропетровськ; 2016 Вид. ТОВ «Інновація»;
- Казка як засіб розвитку особистості (використання методу казкотерапії в роботі з дітьми): Л.С. Соф'янчук (з досвіду роботи вихователя) - Вінниця;
- Презентація «Використання ігрових технологій в соціально-особистісному розвитку дошкільнят»;
- Василь Сухомлинський і дошкільня Полтавщини /Автор-укладач О.П. Сімон. – Полтава: ПОШПО, 2008. – 200 с.;
- Вплив соціо-ігрових технологій на соціально-особистісний розвиток дитини: навчально-методичний посібник/ Л. Азарова, Н. Франчук тощо

Тематична тека «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства», систематично наповнюється теоретичними статтями, конспектами практичних напрацювань.

Методична робота в закладі була спрямована на активне впровадження технології саморозвитку в професійній діяльності педагогів. Всі методичні заходи були побудовані за принципом інтерактивності, що дало змогу кожному педагогу виявити творчість, ініціативність.

Слід відмітити такі методичні заходи, як-от:

- **Консультації для педагогів:**

- Що таке маніпулювання та як захиститися від нього – вересень 2017 р., вихователь Д'яченко О.О.;
- Гендерна спрямованість гри як засіб соціалізації і комунікації дітей дошкільного віку – жовтень 2017 р., вихователь Сьянова О.В.;
- Колоквіум «Самоосвіта педагога як умова підвищення його професійної компетентності» - листопад 2017 р., вихователь-методист Неверковець С.Г.;
- Лідерство – риса активних – грудень 2017 р., вихователь Палафірова Н.І.;
- Консалтинг «Іграшки – моральні путівники дошкільників» - січень 2018 р., вихователь Линник О.Г.;
- Етичні особливості формування толерантних взаємин старших дошкільників у контексті гендерної соціалізації - березень 2018 р., вихователь-методист Неверковець С.Г., вихователь Сергійцева І.В.;
- Статева соціалізація дошкільнят – квітень 2018 р., вихователь Греченко О.В.

- **Інтерактивні форми роботи з педагогами:**

- освітнянський портал «Організація освітньо-виховного процесу в ЗДО в 2017 - 2018 н.р.» (методичні рекомендації МОНУ, завдання III етапу обласного науково-методичного проекту «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства») – вересень 2017 р., вихователь-методист Неверковець С.Г.;

- презентація «Соціалізуючі технології в освітньому просторі ЗДО» - жовтень 2017 р., вихователь-методист Неверковець С.Г.;
- воркшоп «Розвиваємо педагогічну спостережливість» - листопад 2017 р., вихователь-методист Неверковець С.Г.;
- ситуації морального вибору «Техніка спілкування дорослого с дитиною» - грудень 2017 р., вихователь-методист Неверковець С.Г.;
- методичний квест «Щоб малюк зростав в безпеці» (із залученням батьків) - травень 2018 р., вихователь-методист Неверковець С.Г.
- **Педради:**
- Самовдосконалення педагога – важлива складова освітньо - виховного простору ЗДО – листопад 2017 р.;
- Гендерний індекс у розв’язанні проблеми соціалізації дошкільнят - березень 2018 р.

Майстер-класи:

- Ранкові зустрічі. Соціалізуючий аспект – жовтень 2017 р.; вих. Суханова О.Ю.;
- Моральні бесіди за творами Сухомлинського – лютий 2018 р.; вих. Сергійцева І.В., Палафірова Н.І.;
- Застосування соціоігрових технологій у формуванні колективістських відносин в збірній групі дитячого садка – лютий 2018 р.; Сьянова О.В., Мішина Г.І.;
- Соціально-моральне зростання найменших – березень 2018 р., вих. Линник О.Г.

Впровадження технології професійного саморозвитку педагогів дало поштовх для активізації самоосвітньої роботи. Найбільшу увагу педагоги приділили вивченню матеріалів, які висвітлювали:

- різноманітні педтехнології соціалізації дошкільнят та їх практичне впровадження в роботу з дітьми;
- оздоровчі технології; - шляхи взаємодії ЗДО та ЗШ в контексті роботи в умовах Нової Української школи;
- питання співпраці з батьками як активними учасниками освітнього процесу тощо.

Слід зазначити, що педагоги все активніше залучаються до медіаосвіти, використовують інтернет-ресурси як для саморозвитку так і для збагачення розвивального простору груп тощо.

Однак не можна назвати рівень прагнення педагогів до самовдосконалення високим. В самоосвітньому процесі педагогів спостерігаються такі недоліки , як - от:

- часткове опрацювання матеріалів по темам: «Креативні освітні технології», «Особиста методична скарбничка»;
- поточні нормативні документи опрацюються не вчасно;
- відсутній взаємозв’язок з опрацьованими теоретичними матеріалами та загальними практичними потребами учасників освітнього процесу тощо.

Тематична тека «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства», систематично наповнюється теоретичними статтями, конспектами практичних напрацювань.

3. Вжиті заходи щодо забезпечення закладу дошкільної освіти кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки

Педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом ЗДО укомплектований згідно з штатним розписом, праця педагогів упорядкована відповідно до нормативних норм, передбачених колективним договором.

№	Категорія працівників	Кількість штатних одиниць	Фактично зайнято осіб /%
1.	Кількість працівників усього	35	35 (100%)
	педагогічний персонал	14	14 (100%)
	Медичний персонал	1	1 (100%)
	обслуговуючий персонал	20	20 (100%)

Укомплектованість педагогічними кадрами інколи складає 92,3 %.

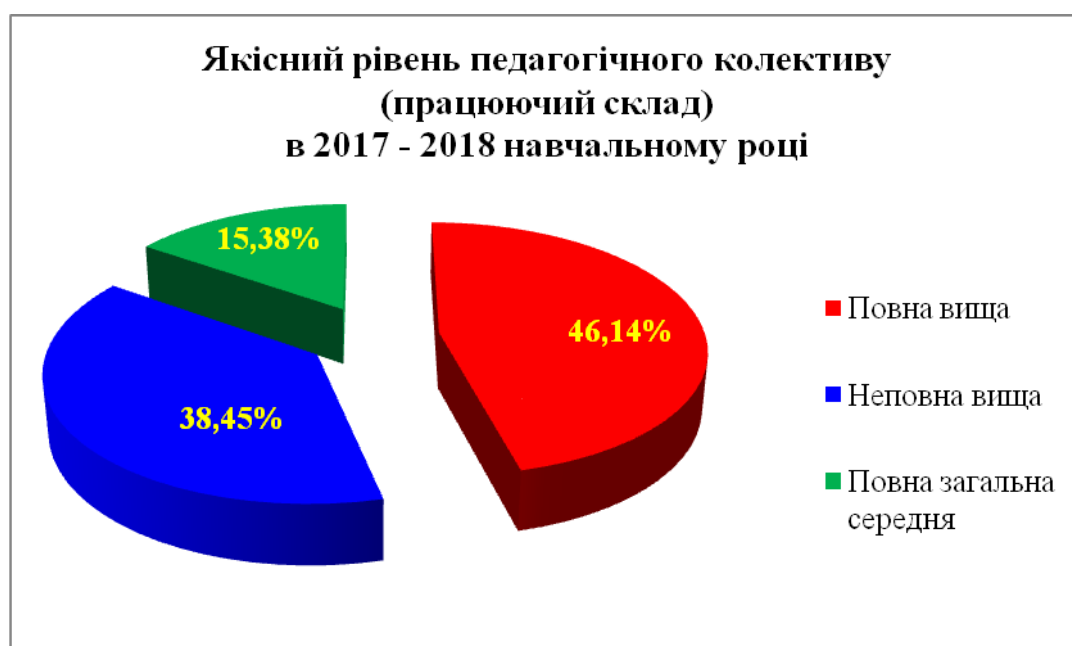
Списочний склад педагогічного колективу - 16 осіб, з них два вихователя Бражникова О.В., Грекова О.Ю. знаходяться у соціальній відпустці для догляду за дитиною по досягненню нею 3-х років.

В 2017-2018 н. р. кількісний склад педагогів варіювався, і складав протягом року 13 – 14 педагогів.

З них: завідувач – 1 особа, вихователь- методист – 1 особа, вихователі – 9 осіб, музичний керівник - 1 особа. На даний період існує вакансія вихователя.

Якісний рівень педагогічного колективу (працюючий склад) в 2017-2018 навчальному році був наступним:

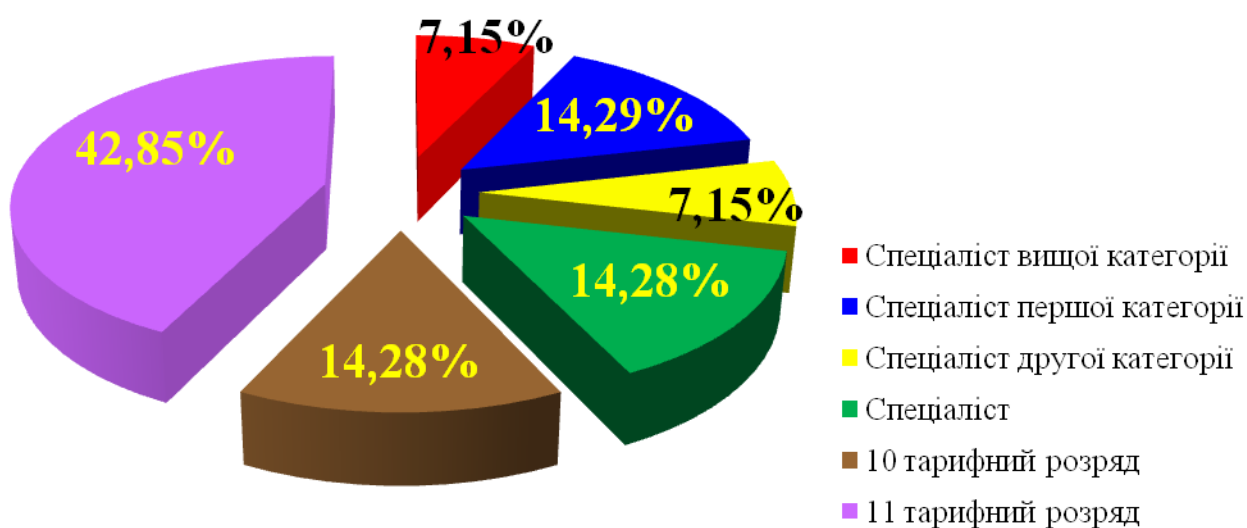
- 6 педагога мають повну вищу освіту (близько 46,14 %);
- 5 педагогів мають неповну вищу освіту (близько 38,45 %);
- 2 педагог має повну загальну середню освіту (близько 15,38 %)



За кваліфікаційними категоріями:

- «спеціаліст вищої категорії» – 1 педагог;
- «спеціаліст першої категорії» - 2 педагога;
- «спеціаліст другої категорії» - 1 педагог;
- «спеціаліст» - 2 педагога;
- 10 тарифний розряд – 2 педагога;
- 11 тарифний розряд – 6 педагогів

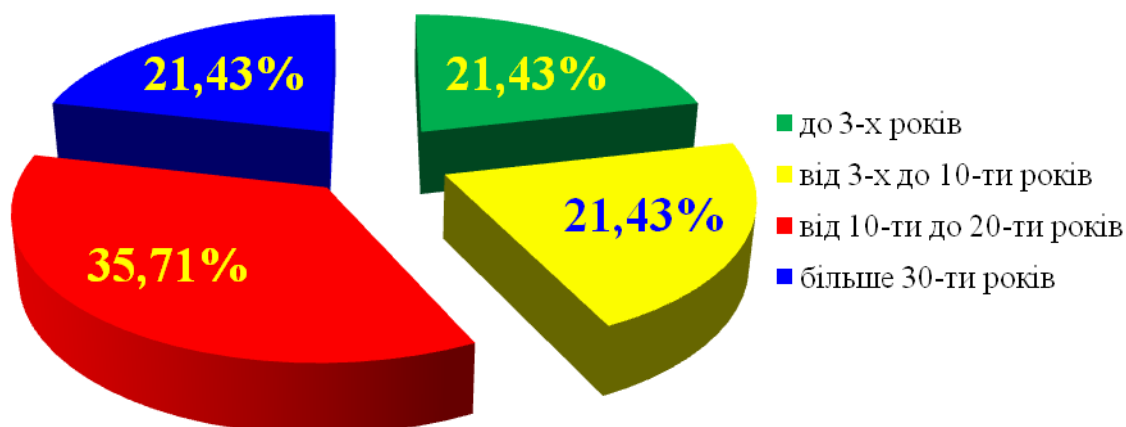
Якісний показник кваліфікаційного рівня педагогів



За критерієм педагогічний стаж:

- до 3 років - 3 пед.;
- від 3 до 10 років - 3 пед.;
- від 10 до 20 років – 5 пед.;
- більше 30 років – 3 пед.

Якісний показник педагогічного колективу за критерієм педагогічного стажу



Адміністрацією дошкільного закладу створено всі умови для працівників, які заочно здобувають дошкільну педагогічну освіту: при виконанні учбового плану їм надаються додаткові оплачувані відпустки, мають змогу користуватися методичною та періодичною педагогічною літературою для написання контрольних, курсових робіт, тощо.

В 2017 році один працівник закладу вступив до Дніпропетровського педагогічного коледжу – вихователь Греченко О.В.

Окрім того, кожен педагог раз на 5 років проходить *курси підвищення кваліфікації* при КВНЗ «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради», що є основною умовою атестації.

Розроблено перспективний план-графік курсової перепідготовки педагогічних працівників на 5 років.

У 2017 – 2018 роках пройшли курсову перепідготовку 2 педпрацівника. (вихователі Линник О.Г., Сторчеус С.Г.). В червні 2018 року свій кваліфікаційний рівень підвищить вихователь Сьянова О.В. Вихователь-методист ДНЗ Неверковець С.Г. успішно завершила 8-годинне навчання за програмою «Формування навичок реалізації принципів гендерної рівності в системі сучасної дошкільної освіти» в січні 2018 році.

Атестація, яку кожний педагог проходить раз на 5 років, є важливим стимулом підвищення якості роботи, що у свою чергу, безперечно покращує результативність освітнього процесу. Згідно заяв, у 2017-2018 н.р., успішно атестовано 7 педагогічних працівників. З них: присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» вихователю Сергійцевій І.В., кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» вихователю Палафіровій Н.І. Вихователь-методист ДНЗ Неверковець С.Г. відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший вихователь».

Атестація педагогічних працівників проводиться згідно Перспективного плану атестації на 5-тирічку.

Матеріали щодо проведення атестації педагогічних працівників систематизовані і оформлені. В наявності:

нормативно-правова документація;

поточне планування атестації педагогічних працівників (на навчальний рік);

перспективне планування атестації (терміном на 5 років)

Засідання атестаційної комісії оформлюються протоколами. На кожного педагогічного працівника, який атестувався або атестується, оформлені атестаційні листи, які видаються під підпис. У закладі ведеться журнал обліку видачі атестаційних листів, а також журнал обліку ознайомлення педагогічних працівників з характеристиками за результатами атестації.

Кваліфікаційний рівень педагогів ДНЗ підтверджується участю їх та вихованців в I (міському) етапі обласного конкурсу «Мій рідний край – моя маленька Батьківщина» (листопад 2018 р.) та щорічному обласному конкурсі «Веселі старту» з елементами футболу».

4. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти.

Найбільш складним та відповідальним напрямком у роботі завідувача є збереження, зміцнення та розвиток матеріальної бази ЗДО. Заклад дошкільної

освіти є комунальним закладом. З метою покращення матеріально-технічної бази, щороку складаються дефектні акти, в яких вказуються:

- несправності в обладнанні;
- придбання обладнання, яке необхідно замінити;
- виконання приписів контролюючих організацій тощо.

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється згідно кошторису, в якому враховується перелік пунктів дефектного акту.

Виділені фінансові асигнування стовідсотково забезпечують захищені статті і частково – утримання закладу освіти. До часткового утримання закладу за звітній період ввійшло:

- обслуговування теплового регулятора;
- оплата комунальних послуг та енергоносіїв;
- навчання працівників закладу на курсах з питань охорони праці;
- технічне обслуговування пожежних кран-комплектів;
- одноразове придбання медикаментів;
- часткове придбання засобів для миття та чищення посуду, обладнання, інвентаря;
- постійне придбання засобів профілактичної дезінфекції;
- часткове придбання пожінвентаря та засобів індивідуального захисту (ЗІЗ)

Також протягом навчального року звертались за допомогою до депутатів обласної, міської ради з проханням допомогти в придбанні:

- водонагрівачі (придбано у вересні 2017 р., травень 2018 р.),
- пісочниць (депутат Іскандеров І.Р.)
- рушників та білизни (депутат Кравченко Л.О.)

Водонагрівач отримали і встановили в групі № 1. Сподіваємось що отримаємо вище вказане.

5. Залучення додаткових джерел фінансування закладу дошкільної освіти та їх раціонального використання.

У закладі створені всі умови для успішного виконання завдань виховання і навчання всебічно розвиненої, здорової, соціально - зрілої особистості психологічно і фізично готової до подальшого життя.

В 2017/2018 навчальному році адміністративно-господарська діяльність здійснювалась згідно з річним планом.

Матеріально - технічна база ДНЗ в задовільному стані. Заклад забезпечено обладнанням, меблями та м'яким інвентарем. Електрообладнання в задовільному стані.

Важливим аспектом функціонування дошкільного закладу є стан приміщення, території, групових кімнат.

На початку навчального року працівниками груп були складені Плани розширення розвивального простору групи по яким працювали цілий рік.

Значну спонсорську допомогу надали батьки вихованців. До початку навчального року працівниками за участю батьків були проведені часткові поточні

ремонти групових, санітарних кімнат , підсобних приміщень з використанням будівельного матеріалу, придбаного за кошти благодійної батьківської допомоги та місцевого бюджету. Залучення бюджетних і позабюджетних коштів дозволили провести заходи, які підтримали матеріальну базу закладу.

Так, в 2017/2018 навчальному році були виконані наступні роботи:

Група № 1

- в кімнаті для умивання, підлогу та стіни облицьовано кахельною плиткою, замінено одвірки; в туалетній кімнаті - встановлено унітаз, підлога та стіни облицьовані кахельною плиткою, замінено одвірки. В прогулянковому павільйоні пофарбовано лави, відремонтовано кам'яну огорожу (тинькування, фарбування). Також на майданчику приведено до ладу все ігрове обладнання (відремонтовано, пофарбовано);

Група № 2

- замінено шпалери в ігровій кімнаті;
- пофарбовано обладнання на майданчику;
- відділення для миття та зберігання посуду облицьовано масивом МДФ;
- виготовлена шафа для зберігання посуду

Група № 3

- приведено до ладу та пофарбоване обладнання на майданчику;

Група № 4

- приведено до ладу та пофарбоване обладнання на майданчику;

Група № 5

- в санкімнаті підлогу та стіни облицьовано кахельною плиткою, замінено одвірки;

Група № 6

- в санкімнаті підлогу облицьовано кахельною плиткою, замінено одвірки;
- замінено підлогу в туалетах (облицьовано кахельною плиткою)

На території розташовано фізкультурний майданчик, функціонують групові майданчики. Озеленення проводилось протягом усього року.

Устрій будівлі і території установи відповідає Санітарному регламенту для дошкільних навчальних закладів. Технічний стан будівлі задовільний.

Завгосп ДНЗ Суркова Л.О. систематично проводить моніторинг дотримання лімітів та режиму економії виробничих ресурсів, про результати якого інформує колектив закладу на виробничих нарадах, загальних зборах. Відповідно річного плану проведено 4 виробничі наради.

Залучення додаткових коштів для розвитку закладу відбувається за рахунок батьківської благодійної допомоги. В групі раннього віку № 1 за підтримки батьків, придбано меблевий модуль для осередку фізичного розвитку. Протягом навчального року розширився розвивальний простір груп: № 2 «Лікарня», міні-музей «Павлоград», група № 3 модернізовано ігровий модуль «Кафе», група № 5 модуль психологічного розвантаження «Сухий душ», батьками групи № 6 придбані іграшки, поновлений осередок дослідницької лабораторії для організації ПДД.

Привабливого вигляду набуло обладнання на ігрових майданчиках групи № 6, № 4, № 5.

Життєво необхідна батьківська підтримка у вирішенні господарських питань нашого закладу. Протягом 2017-2018 років за благодійну батьківську допомогу придбано:

- миючі, чистячі, відбілюючі засоби, пральні порошки, кухонні губки, металеві губки для миття кухонного посуду;
- канцелярські товари;
- електротовари;
- матеріали для ремонту сантехники, водопроводу;
- оплата за виконання ремонтних робіт;
- доставка різного обладнання та матеріалу;
- допомогли створити яскраве новорічне свято для дітей та працівників закладу (придбали ялинку);

Декілька разів зверталися до батьків за допомогою в організації та придбанні матеріалу та фурнітури для театральних та сценічних костюмів. І завдяки вмілим рукам нашої кастелянки Лисак В.А. були створені «казкові» костюми.

Багато проблем ми вирішуємо, але є проекти великими фінансовими затратами: капітальний ремонт пральні, ремонт музичної зали, заміна пісочниць та багато іншого.

В продовж декількох років у місті працює програма «Місто своїми руками», завдяки якій є чудова нагода вирішити ці та інші питання. Закликаю всіх брати участь у подібних конкурсах. Таким чином ми можемо мати фінансову підтримку для покращення умов життєдіяльності наших дітей. Висловлюю слова щирої вдячності батькам вихованців та спонсорам, міській владі за матеріальну підтримку та допомогу у вирішенні поточних, нагальних питань.

Наша турбота та Ваша небайдужість допомагають нашим дітям відчувати себе у дитячому садочку, як удома, де їх оточують зі смаком оформлені приміщення, де з ними проводять цікаві заняття, розваги, святкові ранки.

Будь-яка Ваша благодійна допомога, отримана нашим закладом, відображається у звітах відділу освіти Павлоградської міської ради та працівників ЗДО № 23, які розміщуються на сайті закладу та інформаційній дошці для батьків «Родинне сонце коло» кожного кварталу.

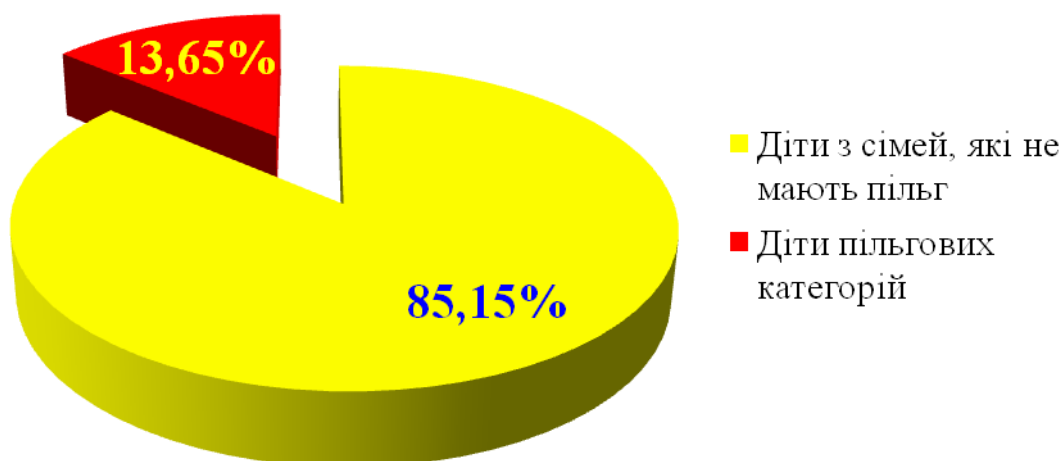
6. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я дітей та працівників.

Важливим напрямком діяльності керівника є забезпечення соціального захисту, збереження та зміцнення здоров'я дітей і працівників закладу.

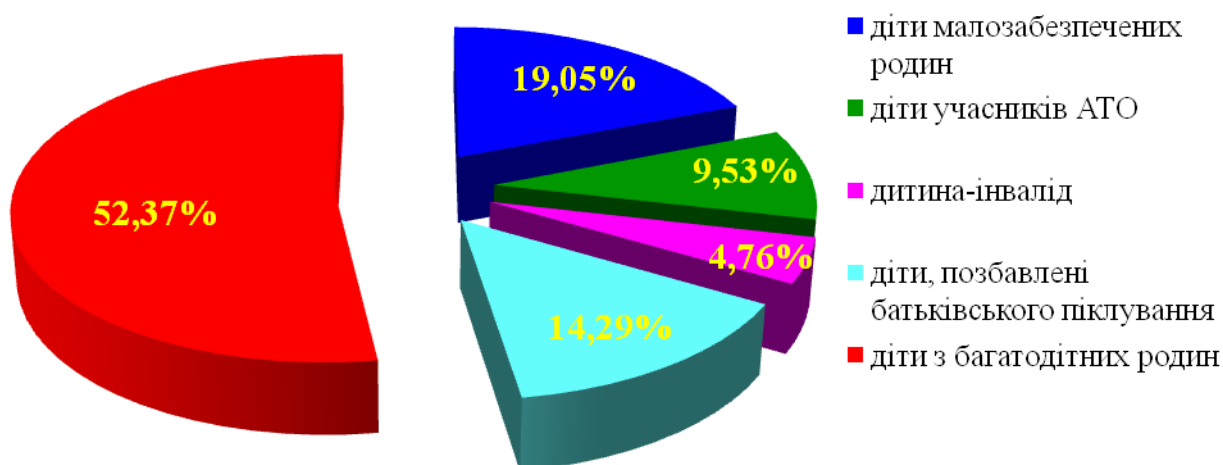
В закладі виховується 21 дитина пільгових категорій, з них:

- діти малозабезпечених родин – 4;
- діти учасників АТО – 2;
- дитина-інвалід – 1;
- діти позбавлені батьківського піклування -3;
- діти з багатодітних родин –11

Якісний показник наявності дітей пільгових категорій в ЗДО



Якісний склад пільгових категорій вихованців



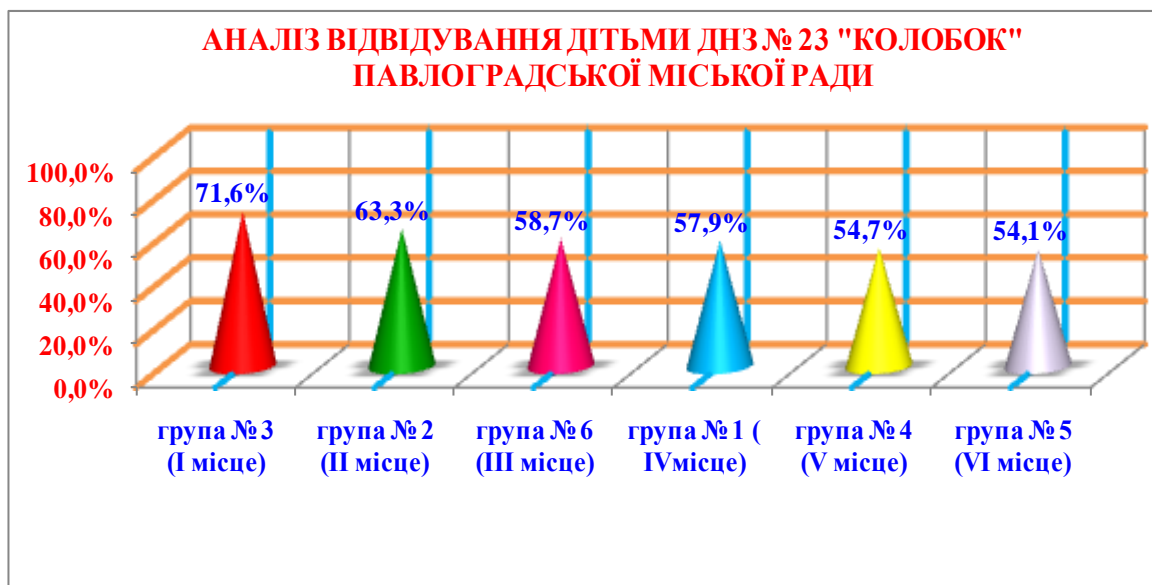
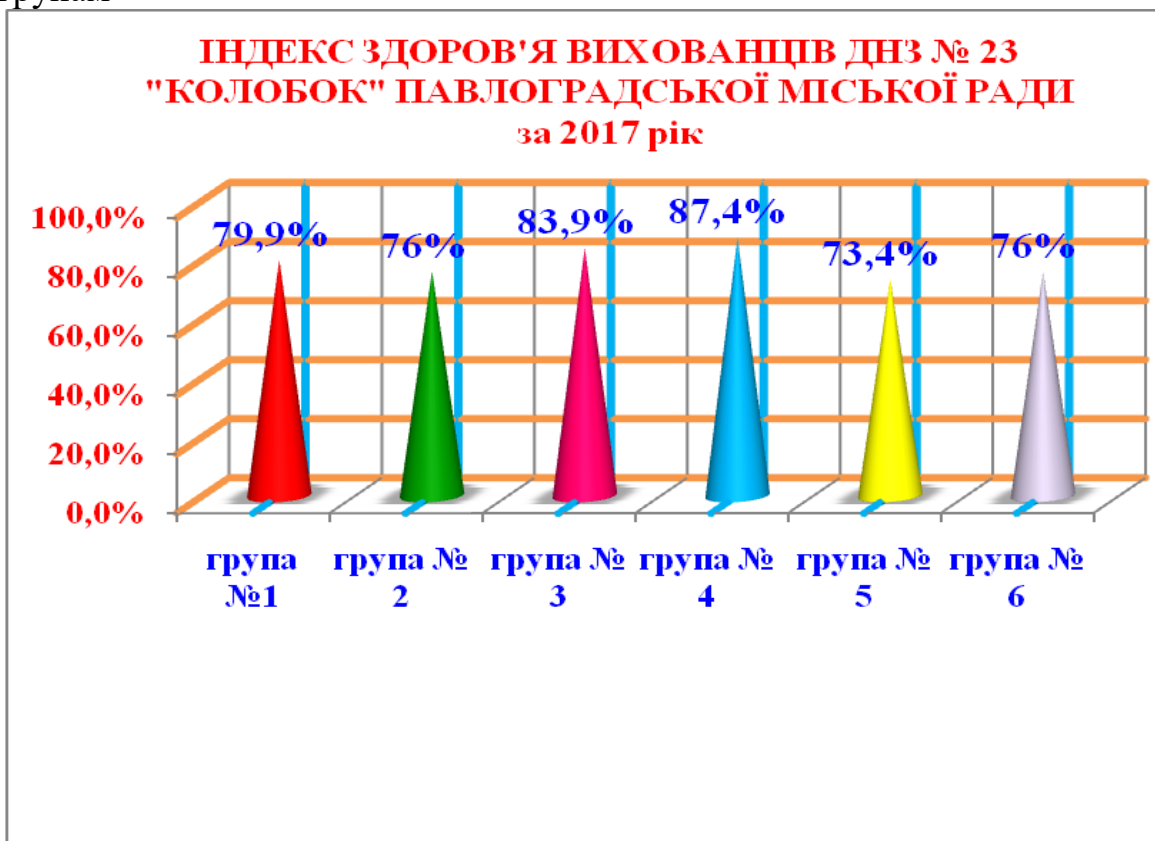
Діти пільгових категорій, згідно чинного законодавства, отримують безкоштовне харчування. Виключення складають діти з багатодітних родин, батьки яких сплачують за харчування 60%.

Медичне обслуговування вихованців дитячого садка, протягом року, здійснюється сестрою медичною старшою Комендант Рітою Олександрівною. Організовує вакцинацію вихованців, згідно графіку та за наявності вакцин в амбулаторіях №№ 5,8.

В березні 2018 року проводився огляд дітей дошкільного віку лікарем-педіатром Ткаченко Н.М. та медичною сестрою амбулаторії № 8 перевірено зір дітей. Всім батькам дітей дошкільного віку запропоновано відвідати лабораторії для здачі різних аналізів. Антропометричні виміри дітей раннього віку проводяться раз на квартал, а дітей дошкільного віку - два рази на рік.

З лютого 2018 року організовано оформлення «Паспорту школяра» для випускників закладу.

Розроблено заходи, спрямовані на адаптацію новоприбулих дітей, зниження захворюваності в осінній період, а також роз'яснювальної роботи серед батьків щодо ізоляції хворих дітей з дитячого колективу для швидшого їх одужання та недопущення розповсюдження інфекційних захворювань. Безпосередньо у групах проводиться консультативна робота з батьками щодо оздоровлення дітей вдома та в умовах дитячого садка. Два рази на рік визначаємо індекс здоров'я та відвідування дітей по групах



За станом здоров'я діти розподілені на групи здоров'я. Група здоров'я дитини враховується при навантаженні під час рухової діяльності. Створюємо умови для фізичного розвитку наших вихованців. Діти залюбки беруть участь в спортивних святах та фізкультурних розвагах (Олімпійський тиждень, «Спорт здоров'я зберігає,

правилам безпеки малят навчає», Дні здоров'я, «Веселі старти» з елементами футболу» тощо).

Значну увагу всі працівники закладу приділяють профілактиці дитячого травматизму під час освітнього процесу. Однак, в зв'язку з тим, що почастишали випадки травмування дітей в побуті, активізувалась просвітницька робота з батьками щодо профілактики побутового травматизму.

Робота педагогічного колективу та всіх робітників ДНЗ щодо профілактики дитячого травматизму будується на Базовому компоненті дошкільної освіти та програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське довілля» (оновлена), та освітньої програми для дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» (нова редакція), яка спрямовує роботу педагогів на формування у дошкільників певної життєвої позиції, елементарної життєвої компетентності. Ми вважаємо, що тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі. Щороку по завершенню «Тижня безпеки» діти узагальнюють одержані знання.

Одним зі здоров'яформуючих факторів є харчування.

Режим харчування в закладі триразовий. Продукти харчування та продовольча сировина надходять в заклад разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість. Завозять продукти регулярно, але протягом року, час від часу, відбувається порушення графіку (в кінці і на початку календарного року), в зв'язку з підвищенням цін на продукти. Заявки на продукти харчування виконуються в повному обсязі. Терміни реалізації продуктів дотримуються.

Щоденне меню складається згідно Примірного двотижневого меню, затвердженого держпродспоживслужбою м. Дніпра, яке є типовим для всіх закладів дошкільної освіти. Видача страв з харчоблоку відбувається після зняття проби сестрою медичною, згідно графіку видачі страв. Добова проба щоденно залишається на харчоблоці.

Розподіл страв за об'ємом, в групах, протягом дня виконується. Вихователями усіх вікових груп ведеться планомірна робота щодо формування навичок культури харчування дошкільнят, консультативна робота щодо харчування дітей вдома.

Адміністрація постійно контролює якість страв та харчування дітей на групах. За результатами контролю проводяться індивідуальні бесіди, видаються накази та заслуховуються питання про харчування на нарадах при завідувачі.

Прикро, що з кожним роком збільшується кількість дітей, які потребують дієтичного харчування (алергія на молочні продукти також дієта № 5), намагаємось вирішувати питання.

Якість приготування страв забезпечують працівники харчоблоку. На харчоблоці працюють 2 кухарі та підсобний працівник. Кухарі мають 4-5 виробничий розряд. Їх робочі місця атестовані, відповідно отримують додаткові дні до відпустки та 10% доплати за шкідливі та важкі умови праці. Робоче місце підсобного працівника також атестовано, він має 8% доплати до посадового окладу.

Доплату за шкідливі умови праці отримують і працівники пральні. Помічники вихователів, прибиральник службових приміщень, сестра медична старша також отримують доплату за роботу з дезінфікуючими засобами.

Колектив дотримується вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Кожен працівник закладу 2 рази на рік проходить обов'язковий медичний огляд, який фіксується в індивідуальних медичних книжках. Згідно трудового стажу робітників надаються виплати по листах непрацездатності.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», було проведено, повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров'я дітей в ДНЗ, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги. Двічі на рік, до початку навчального року та весною проводилося випробування спортивного та нестандартного обладнання на території дошкільного закладу зі складанням Актів. Обладнання, яке не відповідає вимогам вилучається для ремонту.

Було організовано навчання та перевірка знань працівників, які працюють з підвищеною небезпекою (МПБ, працівники харчоблоку).

Разом з адміністрацією, питаннями охорони праці опікується профспілковий комітет, який, наразі, очолює Греченко О.В.

Профспілковий комітет бере участь у розробці комплексних заходів щодо досягнення встановлених нормативів з охорони праці. Він також здійснює суспільний контроль за охороною праці.

Традиційно, в квітні, готуємо і проводимо «Тиждень з охорони праці» під час якого перевіряємо знання працівників з охорони праці, навчаємо, застосовуючи різні форми надання знань: відеометод (перегляд відеофільмів, презентацій), моделювання проблемних ситуацій, метод статистичного аналізу. Під час перевірки знань також застосовуємо інтерактив. В цьому році з успіхом та цікавістю відбувся квест «Безпека-best».

Щороку, беремо участь в міському конкурсі, присвяченому Дню охорони праці. Чільне місце в організації роботи з охорони праці посідає протипожежна безпека. Призначено відповідальних осіб. Проводяться тренування на випадок виникнення пожеж. В грудні 2017 року проведена планова перевірка пожежної безпеки працівниками відділу запобігання надзвичайним ситуаціям м. Павлограда.

Також наш колектив є постійним учасником Спартакіади, культурно-масових заходів, які організовує профспілка освітян м. Павлограда, за що завжди отримує грамоти та призи. Третій рік поспіль ми беремо участь у змаганнях з плавання серед працівників дошкільних навчальних закладів м. Павлограда. Виявляємо волю до перемоги. Такі заходи ще більше об'єднують наш колектив.

7. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.

Батьки вихованців – повноправні учасники освітнього процесу тому співпраця з ними так важлива для вирішення задач, окреслених річним планом, а саме:

- ✓ впровадження моделей розвивального освітнього середовища, освітніх технологій, що сприятимуть процесу соціалізації та формуванню громадянської активності всіх учасників навчально-виховного процесу;
- ✓ урізноманітнення і модернізація форм та методів роботи з батьками вихованців з огляду на індивідуальні потреби кожної сім'ї, активізація просвітницької роботи з батьками через інтернет-ресурси.

У закладі діє батьківський комітет, як колегіальний орган батьківської громади. З метою якісної організації роботи, між членами батьківського комітету розподілені обов'язки. Протягом року, на засіданнях комітету розглядались організаційні питання (звернення за спонсорською допомогою до підприємств, організацій, депутатів різного рівня; звітування про залучені та витрачені благодійні внески) та питання, пов'язані з покращенням умов перебування дітей в закладі (розширення та модернізація розвивального простору).

Членам батьківських комітетів груп вдячні за їх зацікавленість за виваженість прийняття кожного питання з яким наш колектив до них звертався. Не було відмови в жодному питанні, як фінансовому так і в практичному.

Адміністрацією та вихователями садка ведеться постійна планомірна робота по налагодженню співпраці з кожною сім'єю. Проводяться батьківські збори з показом елементів організованої діяльності. Дітям дуже подобається працювати і навчатись разом з дорослими та ще з рідними.

З метою підвищення психолого-педагогічної грамотності батьків та створенню в родинях вихованців позитивного мікроклімату, який сприяє соціальному зростанню здобувачів освіти були проведені наступні заходи:

• **загальні та групові батьківські збори:**

- «Дитячий садок та батьки – поруч чи разом» (об'єднання зусиль педагогів та батьків щодо формування соціально-зрілої особистості дитини в умовах демократизації суспільства) – вересень 2017 р.;
- «До школи готуємось змалку» (формування дошкільної зрілості – важливе завдання сім'ї і дошкільного закладу; форма проведення ток-шоу в форматі «Стосується кожного; за участю вчителів початкових класів, психолога ЗШ № 4») – лютий 2018 р.;
- «Садочок радо вас вітає» (збори для батьків, діти яких готуються до вступу в ДНЗ) – червень 2018 р.;
- групові батьківські збори «На порозі Нової української школи» - вересень 2017 р.; «Впевнено стартуємо» (визначаємо дошкільну зрілість дитини) – лютий 2018 р., «ПДД як технологія самостійного здобуття знань» - лютий 2018 р. тощо;
- консультації для батьків «Формування світогляду дитини в умовах сімейного виховання» - жовтень 2017 р., «Вони інші!» (просвітницький супровід батьків з питань інклюзивної освіти) – січень 2018 р., «Культивуємо спілкування без насильства» - лютий 2018 р., «Що таке толерантність» - березень 2018 р., «Гендерна соціалізація дошкільників» - квітень 2018 р. тощо

Залучення батьків вихованців до участі в дитячих святах, методичних заходах, організованій діяльності з дітьми, різноманітних конкурсах – дієва форма робота, яка дозволяє активізувати батьківську громаду, занурити її в життя закладу, спонукати до участі в покращенні якості освітнього процесу.

Так, в 2017 – 2018 навчальному році батьки взяли участь в святах до 8 Березня (групи старшого дошкільного віку), конкурсі декламаторів (в якості членів журі) «Мова рідна, солов'їна», виставках робіт сімейної творчості «Українська народна іграшка», «Великоднє диво», конкурсах оформлення приміщень закладу «Новий рік на поріг», четвертому регіональному новорічно-різдвяному конкурсі «Відкрийте серце новорічним дивам», який проводиться за ініціативи та підтримки народного депутата А.В. Мартовицького, методичному квесті «Щоб не сталося біди», батьківських зборах з показом елементів організованої діяльності тощо.

Саме завдяки допомозі батьків, ми посіли III місце в четвертому регіональному новорічно-різдвяному конкурсі «Відкрийте серце новорічним дивам».

Продовжуємо роботу по створенню відкритої моделі освітнього простору ЗДО.

Успішна адаптація випускників садочка до нових соціальних умов - школи, спонукає педагогів ЗДО № 23 і ЗШ № 4 шукати ефективні форми організаційно-педагогічної, методичної та просвітницької роботи.

Так, було організовано та проведено:

- екскурсію вихованців до школи № 4 (ознайомлення з приміщенням, територією);
- відвідування вихованцями групи № 2, 3 комп'ютерного класу в ЗШ № 4, шкільних музеїв;
- покладання дітьми груп старшого дошкільного віку квітів до пам'ятника загиблим заводчанам під час заходів, присвяченим Дню пам'яті та примирення і Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні;
- забезпечено систематичну консультативну підтримку батьків, діти яких готуються до навчання в школі;
- проведено анкетування батьків «Чи готові Ви до навчання вашої дитини в школі?»;
- педагогами закладів опрацьовано зміст освітньої програми для дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» (нова редакція) тощо.

Тісно співпрацюємо з Павлоградським пошуково-рятувальним загonom «Антарес» ВГО «Спілка Самаритян - кінологів України», однією з форм роботи по національно-патріотичному вихованню малят є організація виступів вихованців Школи козацького гарту «ХОРС» (керівник групи - Бакала Артем Олександрович), беремо участь в волонтерській діяльності за сприяння ГО Сили Добра.

Працівники закладу залюбки демонстрували свої таланти під час проведення II виставки народного та декоративного мистецтва «Друге покликання», яка відбулася в березні 2018 року в виставочній залі КЗ «Павлоградський історико-краєзнавчий музей». Поробки ручної роботи наших працівників займали почесне місце на міській виставці працівників освіти м. Павлограда.

8. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

Дисциплінарна практика – це система заохочень та дисциплінарних стягнень, з метою підвищення трудової дисципліни.

За звітний період, грамотами відділу освіти Павлоградської міської ради нагороджені прибиральниця службових приміщень Коцюба О.В., вихователь Линник О.Г., а вихователь-методист Неверковець С.Г. була відмічена відзнакою «За відданість справі».

На жаль, є випадки невиконання працівниками посадових обов'язків, Правил внутрішнього трудового розпорядку. За рік два працівника отримали стягнення.

Складовою обов'язків керівника закладу є реагування на звернення громадян.

На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 р., Указу Президента України № 700/2002 «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення», Інструкції з діловодства за зверненнями громадян, яка затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 14 квітня 1997 р. № 348, в ЗДО № 23 «Колобок» створений журнал обліку особистого прийому громадян.

За минулий, 2017-2018 навчальний рік, було багато звернень громадян (в усній формі) щодо влаштування дітей у дошкільний заклад та працевлаштування.

Щотижня, я, як керівник закладу веду прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу, розглядаю пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, батьківським комітетом тощо, інформую відділ освіти про прийняті рішення.

Щиро вдячна педагогічному колективу за щоденну наполегливу працю, творчість і винахідливість. Щиро вдячна всім працівникам закладу за вклад кожного у виконання своїх обов'язків.

Особливо хочу подякувати своїм першим помічникам – вихователю-методисту ЗДО Неверковець С.Г., завідувачу господарством ЗДО Сурковій Л.О. за розуміння, підтримку, творчість, ініціативність, наполегливість. Наша спільна робота адміністрації, працівників, батьків дала змогу нашому закладу вирішувати задачі різного рівня, створювати сприятливі умови для виховання та навчання. І все це заради наших дітей, бо діти – то є оцінка нашого життя, його зміст і продовження. Ми повинні їм дати все найкраще, виховати їх добрими, розумними, і щасливими.

Шановні учасники зборів. На цьому я закінчую свій звіт.

Тож будьмо завжди разом – дитячий садок, сім'я, громадськість. Надіюся на співпрацю. Всім нам зичу, щоб наші діти зростали вільними, толерантними, конкурентно спроможними, підготовленими до життєвих випробувань, всесторонньо розвинутими, але найголовніше гарними людьми, здатними допомагати, розуміти, підтримувати.

Нехай всім щастить.