

Висновок
про якість освітньої діяльності, внутрішню систему забезпечення якості освіти
дошкільного навчального закладу № 23 «Колобок»
Павлоградської міської ради Дніпропетровської області
за результатами самооцінювання
2020/2021 навчальний рік

Вимога організації освітніх і управлінських процесів у закладі дошкільної освіти	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Методи збору інформації
1	2	3	4
I. Напрямок оцінювання «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти». Рівень оцінювання - достатній			
1.1. Створення комфортних, безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці	1.1.1. Будівлі, приміщення, споруди, обладнання і територія закладу дошкільної освіти є безпечними, доступними та комфортними	Територія закладу огорожена парканом. Територія та приміщення чисті, охайні. На території відсутні колючі дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями	Спостереження (освітнє середовище)
		Щоденно здійснюється огляд території, приміщень закладу щодо їх безпечності для організації освітнього процесу	Спостереження (освітнє середовище)
		Доступ до входу в групи не потребує облаштування пандусу	Спостереження (освітнє середовище)
		У закладі дошкільної освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення (територія, приміщення), водопостачання, водовідведення, опалення. Прибирання території та проводиться щоденно та приміщень, дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги	Спостереження (освітнє середовище) Опитування батьків, працівників, педагогічних працівників Вивчення документації
	1.1.2. Заклад дошкільної освіти забезпечений приміщеннями з	У закладі дошкільної освіти обладнання основних приміщень (групові, ігрові, санітарні кімнати) відповідає зросту та віку дітей, санітарно-гігієнічним	Спостереження (освітнє середовище) Опитування (анкетування)

	необхідним обладнанням для забезпечення освітнього процесу та життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти відповідно до типу та профілю закладу	вимогам	медичного та педагогічних працівників)
		У закладі дошкільної освіти приміщення для роботи із здобувачами дошкільної освіти (групові приміщення - 6, музична зала – 1, методичний кабінет – 1, кабінет завідувача – 1, харчоблок – 1, медичний кабінет – 1, пральня – 1, прасувальна кімната – 1). Групові приміщення, музична зала забезпечені необхідним обладнанням, іграшками, посібниками у відповідності до програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля». В приміщеннях груп № 2, 4, 5, 6 є ТЗН (телевізори).	Спостереження (освітнє середовище) Вивчення документації
	1.1.3. Працівники закладу дошкільної освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх	Навчання, інструктажі з працівниками закладу проводяться з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій згідно вимог чинного законодавства.	Вивчення документації Опитування працівників закладу дошкільної освіти
		Працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	Спостереження (освітнє середовище) Опитування працівників закладу дошкільної освіти
	1.1.4. У закладі дошкільної освіти створено умови для якісного харчування здобувачів дошкільної освіти	У закладі дошкільної освіти забезпечено різноманітне, безпечне, корисне та збалансоване харчування, що відповідає потребам усіх здобувачів дошкільної освіти. Для дітей, що потребують дієтичного харчування, забезпечено дотримання призначених дієт.	Вивчення документації Опитування (анкетування батьків, медичного працівника) Спостереження (освітнє середовище)
		Норми натурального харчування дотримуються на 70%.	Вивчення документації
		Харчування здобувачів дошкільної освіти здійснюється з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог	Вивчення документації Опитування медичного працівника Спостереження (освітнє)

			середовище)
		Організація харчування сприяє формуванню культурно-гігієнічних навичок здобувачів дошкільної освіти	Вивчення документації Опитування батьків, педагогічних працівників Спостереження (освітнє середовище)
	1.1.5. У закладі дошкільної освіти створено умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я здобувачів дошкільної освіти	Забезпечується медичне обслуговування дітей, у разі потреби надається невідкладна домедична допомога. Ведеться Журнал мікротравм, складаються плани щеплень, вихованці своєчасно доправляються на медогляди	Вивчення документації Спостереження (освітнє середовище) Опитування (працівників закладу дошкільної освіти)
		Проводяться профілактичні та оздоровчі заходи зі здобувачами освіти: - дотримання режиму перебування дітей на свіжому повітрі (протягом навчального року); в літній період: - організація життєдіяльності на свіжому повітрі; - сонячні та повітряні ванни; - ходьба по «доріжці здоров'я» (профілактика плоскостопи) тощо	Вивчення документації Спостереження (освітнє середовище) Опитування батьків, працівників закладу дошкільної освіти
		Вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму відповідно Постанові Головного санітарного лікаря України від 22.09.2020 № 55 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)»	Вивчення документації Спостереження (освітнє середовище) Опитування батьків, працівників, медичного та педагогічних працівників
		У закладі дошкільної освіти проводиться санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя, загартування, раціонального харчування	Вивчення документації Спостереження (освітнє середовище) Опитування батьків, працівників, медичного та педагогічних працівників
		Проводиться фізкультурно-оздоровча робота у різних організаційних формах: - ранкова гімнастика; - динамічні паузи (між заняттями); - фізхвилинки; -	Вивчення документації Спостереження (освітнє середовище)

		заняття з фізкультури щодня; спортивні свята, розваги; самостійна рухова діяльність	Опитування педагогічних та медичного працівників
		У закладі дошкільної освіти наявне фізкультурно-спортивне обладнання та інвентар для розвитку рухових якостей здобувачів дошкільної освіти	Спостереження (освітнє середовище)
		Медико-педагогічний контроль за організацією фізичного виховання здійснюється.	Вивчення документації Опитування педагогічних та медичного працівників
1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	1.2.1. Заклад дошкільної освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу	Керівник та працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог нормативно-правових документів щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому.	Вивчення документації Опитування батьків, працівників, педагогічних та медичного працівника
		У закладі дошкільної освіти розроблено та виконується план заходів із запобігання проявам дискримінації та булінгу, інших форм насильства. Звернень щодо проявів булінгу не було.	Вивчення документації Опитування батьків, працівників, педагогічних та медичного працівника
		Працівники та батьки вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним	Опитування батьків, працівників, педагогічних та медичного працівника
1.3. Формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору	1.3.1. У закладі дошкільної освіти створено умови для навчання, реабілітації, соціальної адаптації, інтеграції в суспільство здобувачів дошкільної освіти із особливими освітніми потребами	В закладі один вихованець з ООП, дитина-інвалід. В групі створено ресурсний куточок.	Вивчення документації Спостереження (освітнє середовище)
	1.3.3. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти забезпечує реалізацію завдань програми та мотивує здобувачів	Предметно-просторове розвивальне середовище, створене в приміщеннях закладу дошкільної освіти, відповідає віковим особливостям здобувачів дошкільної освіти та сприяє формуванню у них різних видів компетенцій.	Спостереження (освітнє середовище) Опитування педагогічних працівників

	дошкільної освіти до оволодіння різними видами компетенцій	Добір іграшок, посібників та обладнання для формування й облаштування предметно-просторового розвивального середовища у закладі дошкільної освіти відповідає встановленим вимогам	Спостереження (освітнє середовище) Опитування педагогічних працівників
II. Напрямок оцінювання «Здобувачі дошкільної освіти.			
Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду». Рівень оцінювання - середній			
2.1. Дотримання вимог Базового компонента дошкільної освіти	2.1.1. У закладі дошкільної освіти реалізується Базовий компонент дошкільної освіти	Заклад дошкільної освіти здійснює освітній процес за програмами, рекомендованими МОН України (лист МОН України від 22.07.2020 № 1/9-394 «Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2020/2021 навчальному році»)	Вивчення документації Опитування педагогічних працівників
		Організація освітнього процесу у закладі дошкільної освіти сприяє набуттю дитиною різних компетентностей відповідно до освітніх ліній, визначених інваріантною складовою Базового компонента дошкільної освіти	Вивчення документації Спостереження (організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти) Опитування педагогічних працівників
	2.1.2. У закладі дошкільної освіти здійснюється внутрішній моніторинг стану і результатів освітньої діяльності	Внутрішній моніторинг стану і результатів освітньої діяльності здійснюється під час вивчення рівня сформованості компетентностей вихованців, питання заслуховується на педраді, розробляється комплекс заходів, спрямований на підвищення рівня знань, вмінь та навичок здобувачів освіти	Вивчення документації Опитування педагогічних працівників
2.2. Організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти у закладі	2.2.1. У закладі дошкільної освіти забезпечено дотримання вимог до розпорядку дня та навчання, організації життєдіяльності, рухової	Розпорядок дня здобувачів у вікових групах відповідає гігієнічним нормам щодо тривалості сну, організації різних видів діяльності та відпочинку, у тому числі навчальних занять, тривалості перебування на свіжому повітрі, рухової активності, кратності приймання їжі	Вивчення документації Спостереження (організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти) Опитування педагогічних працівників, батьків

	активності дітей	Гранично допустиме навчальне навантаження на здобувача дошкільної освіти у закладі дошкільної освіти відповідає віковій групі	Вивчення документації Спостереження (організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти). Опитування педагогічних працівників
III. Напрямок оцінювання «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти». Рівень оцінювання - середній			
3.1.Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності та якість організації освітнього процесу	3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність	Педагоги планують свою професійну діяльність. У них наявне календарно-тематичне планування, розроблене самостійно відповідно до освітньої програми, з урахуванням мети та наскрізних вмій і навичок	Вивчення документації
		Переважає більшість педагогів аналізують результативність власної педагогічної діяльності з урахуванням індивідуальних особливостей вихованців, результатів їхнього навчання та враховують результати аналізу при подальшому плануванні роботи	Вивчення документації
	3.1.2. Педагогічні працівники застосовують сучасні технології та методики в освітньому процесі, спрямовані на оволодіння здобувачами дошкільної освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями	Переважає частка педагогічних працівників володіють знаннями про вікові, фізіологічні та психологічні особливості дітей, їх індивідуальні можливості та потреби, застосовують різноманітні форми та методи організації освітнього процесу	Спостереження (організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти). Опитування педагогічних працівників
		Педагогічні працівники частково застосовують інформаційно-комунікаційні та комунікативні технології	Спостереження (організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти). Опитування педагогічних працівників
		Педагогічні працівники застосовують технології формування у здобувачів дошкільної освіти соціально доцільної	Опитування педагогічних працівників

		поведінки (за парціальною програмою з розвитку соціальних навичок ефективної взаємодії дітей від 4 до 6-7 років «Вчимося жити разом» авт. Піроженко Т.О., Хартман О.Ю.)	
	3.1.3. Педагогічні працівники створюють та використовують освітні ресурси	Педагогічні працівники не створюють та і не використовують власні освітні ресурси (методичні розробки, презентації, блоги, веб-сайти тощо), не мають публікацій професійної тематики та оприлюднені методичні розробки	Опитування педагогічних працівників
	3.1.4. У закладі дошкільної освіти мовою освітнього процесу є державна мова	Працівники закладу дошкільної освіти сприяють популяризації державної мови	Опитування педагогічних працівників, працівників, батьків
		У роботі зі здобувачами дошкільної освіти педагогічні працівники недостатньо збагачують та активізують словник, розвивають зв'язне мовлення, формують навички культури мовлення та виховують бажання спілкуватися рідною мовою	Спостереження (організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти)
3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	3.2.1. Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації	Педагогічні працівники закладу дошкільної освіти обирають різні види, форми і напрямки підвищення рівня своєї професійної майстерності (курси підвищення кваліфікації КВНЗ ДАНО, вебінари, самоосвітня робота)	Вивчення документації Опитування педагогічних працівників
	3.2.2. Педагогічні працівники діляться досвідом роботи з колегами	Педагогічні працівники виявляють пасивність у роботі творчих груп, не ініціюють та/або реалізують освітні проекти	Вивчення документації Опитування педагогічних працівників
3.3. Налагодження співпраці з батьками, працівниками закладу дошкільної освіти	3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства	У закладі дошкільної освіти всі співробітники працюють у партнерстві один з одним	Опитування працівників, педагогічних та медичних працівників
	3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками з питань розвитку,	У закладі освіти налагоджена комунікація педагогічних працівників із батьками здобувачів дошкільної освіти в різних формах	Вивчення документації Опитування (анкетування батьків, педагогічних працівників)

	навчання та виховання дітей, забезпечують постійний зворотній зв'язок	на принципах взаємоповаги, взаємодовіри, взаєморозуміння, співпраці	
	3.3.3. У закладі дошкільної освіти налагоджена практика педагогічного наставництва та інших форм професійної співпраці	Педагогічні працівники надають методичну підтримку колегам, обмінюються досвідом (майстер-класи, тренінги, відкриті покази)	Вивчення документації Опитування (анкетування педагогічних працівників)
	3.3.4. У закладі дошкільної освіти налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів дошкільної освіти до освітнього процесу	Педагогічні працівники орієнтовані на потреби дитини в освітньому процесі, проявляють повагу, доброзичливість й позитивне ставлення до особистості дитини, сприяють її особистісному розвитку	Опитування (анкетування батьків, педагогічних працівників) Спостереження (організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти)
3.4. Методичне забезпечення закладу дошкільної освіти	3.4.1. У закладі дошкільної освіти функціонує методичний кабінет	Діяльність методичного кабінету закладу дошкільної освіти спрямована на реалізацію завдань закладу, підвищення якості освітнього процесу та професійної компетентності педагогів, надання їм методичної допомоги	Вивчення документації Опитування (анкетування педагогічних працівників) Спостереження (освітнє середовище)
		У закладі дошкільної освіти забезпечується наступність дошкільної та початкової освіти	Вивчення документації Опитування (анкетування педагогічних працівників)
		Інформаційно-просвітницький простір є доступним, потребує удосконалення	Спостереження (освітнє середовище) Опитування (анкетування педагогічних працівників, батьків)
IV. Напрямок оцінювання «Управлінські процеси закладу дошкільної освіти». Рівень оцінювання - середній			
4.1. Наявність Стратегії розвитку закладу та системи річного планування діяльності закладу дошкільної	4.1.1. У закладі дошкільної освіти сформовано стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності	Стратегія розвитку закладу дошкільної освіти відповідає особливостям і умовам його діяльності (тип закладу, мова навчання, формування контингенту здобувачів дошкільної освіти)	Вивчення документації Опитування педагогічних працівників

освіти, моніторингу виконання поставлених цілей і завдань	4.1.2. У закладі дошкільної освіти здійснюється планування роботи та відстежується результативність його діяльності	План роботи закладу дошкільної освіти реалізує стратегію його розвитку та актуальні завдання, висвітлює всі напрямки діяльності	Вивчення документації
		Працівники закладу дошкільної освіти залучаються до розроблення плану роботи закладу освіти	Опитування медичних та педагогічних працівників
	4.1.3. У закладі дошкільної освіти сформована й функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти	У закладі здійснюється аналіз функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Вивчення документації Опитування педагогічних працівників
4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	4.2.1. Керівник закладу дошкільної освіти сприяє створенню психологічно комфортного середовища	Працівники та батьки здобувачів дошкільної освіти задоволені загальним психологічним кліматом у закладі дошкільної освіти і діями керівника щодо формування відносин довіри та конструктивної співпраці між ним	Опитування батьків, педагогічних працівників
	4.2.2. Заклад дошкільної освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах	Заклад дошкільної освіти забезпечує змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів закладу (інформаційні стенди, сайт закладу, сторінка у Фейсбуці «Портрет майбутнього першокласника»)	Спостереження (освітнє середовище) Опитування батьків
4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	4.3.1. Керівник закладу дошкільної освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатних нормативів та типу закладу	У закладі дошкільної освіти кадровий склад не укомплектований стовідсотково (наявна вакансія практичного психолога)	Вивчення документації
		Педагогічних працівників закладу дошкільної освіти приймають на роботу з урахуванням вимог чинного законодавства	Вивчення документації
	4.3.2. Керівник закладу дошкільної освіти мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої	Керівник закладу дошкільної освіти застосовує заходи матеріального та морального заохочення до педагогічних працівників з метою підвищення якості	Опитування педагогічних працівників

	діяльності	освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності	
	4.3.3. Керівник закладу дошкільної освіти сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників	Керівник закладу дошкільної освіти створює умови для постійного підвищення кваліфікації, впровадження педагогічними працівниками інновацій в освітній процес,	Вивчення документації Опитування (анкетування педагогічних працівників)
		Педагогічні працівники вважають, що керівник закладу дошкільної освіти сприяє їхньому професійному розвитку	Опитування (анкетування педагогічних працівників)
4.4. Організація діяльності закладу дошкільної освіти на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу дошкільної освіти з місцевою громадою	4.4.1. У закладі дошкільної освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу	Працівники вважають, що їх права у закладі дошкільної освіти не порушуються	Опитування (анкетування працівників, педагогічних та медичного працівника)
		Батьки здобувачів дошкільної освіти вважають, що права їх дітей в закладі дошкільної освіти не порушуються	Опитування батьків
	4.4.2. Керівництво закладу дошкільної освіти створює умови для розвитку громадського самоврядування	Керівник сприяє участі громадського самоврядування, пропозиції працівників закладу та батьків здобувачів освіти враховуються під час прийняття управлінських рішень	Вивчення документації Опитування батьків, працівників, педагогічних та медичного працівника
	4.4.3. Встановлено режим роботи закладу дошкільної освіти	Режим роботи закладу дошкільної освіти враховує потреби учасників освітнього процесу, особливості діяльності закладу	Вивчення документації Опитування батьків
	4.4.4. У закладі дошкільної освіти у належному стані утримується матеріально-технічна база	Керівник закладу дошкільної освіти вживає заходів щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання для створення якісних умов діяльності закладу	Вивчення документації Спостереження (освітнє середовище) Опитування (анкетування працівників, педагогічних та медичних працівників)
4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	4.5.1. Заклад дошкільної освіти впроваджує політику академічної доброчесності	Керівник закладу дошкільної освіти забезпечує реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності та протидії фактам її порушення	Вивчення документації

	4.5.2. Педагогічні працівники дотримуються академічної доброчесності	Педагогічні працівники проінформовані про політику академічної доброчесності, під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються її	Опитування педагогічних працівників
	4.5.3. Керівник закладу дошкільної освіти сприяє формуванню у працівників та батьків здобувачів дошкільної освіти негативного ставлення до корупції	Керівник закладу дошкільної освіти забезпечує проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування у працівників та батьків здобувачів дошкільної освіти негативного ставлення до корупції	Вивчення документації Опитування (анкетування батьків, працівників, педагогічних та медичних працівників)